



# RENCANA STRATEGIS PENGABDIAN MASYARAKAT

Universitas Al Asyariah Mandar

TAHUN 2016-2020

Lembaga Penelitian dan  
Pengabdian Masyarakat (LPPM)

---



**Universitas Al Asyariah Mandar**

# **DOKUMEN**

**RENCANA STRATEGIS PENGABDIAN MASYARAKAT**



**YAYASAN ASYARIAH MANDAR**  
**UNIVERSITAS AL-ASYARIAH MANDAR**  
Jl. Budi Utomo No. 2 Manding Kabupaten Polewali Mandar

---

**PENGESAHAN**

**SURAT KEPUTUSAN REKTOR**

Nomor : 137/UNASMAN-REKTOR/IX/X/2016

Dokumen :

( RENSTRA PM )

**RENCANA STRATEGIS PENGABDIAN MASYARAKAT**  
**UNIVERSITAS AL ASYARIAH MANDAR**  
**TAHUN 2016 – 2020**

Telah disusun, ditetapkan dan disahkan sebagai Rencana Strategis Pengabdian Masyarakat  
Periode Tahun 2016 – 2020 bagi kegiatan yang di organisir oleh LPPM  
Universitas Al Asyariah Mandar sesuai hasil keputusan  
Rapat Senat tanggal 13 Oktober 2016

Polewali, 20 Oktober 2016

Rektor Selaku Ketua Senat



*[Handwritten signature]*  
**Dra. Hj. Chuduriah Sahabuddin, M.Si**  
NIDN. 19670307 199512 2 003



**YAYASAN ASYARIAH MANDAR**  
**UNIVERSITAS AL-ASYARIAH MANDAR**

Jl. Budi Utomo No. 2 Manding Kabupaten Polewali Mandar

**KEPUTUSAN REKTOR**

Nomor : 137/UNASMAN-REKTOR/IX/X/2016

**Tentang**

**PENGESAHAN RENCANA STRATEGIS (RESNTRA) PENGABDIAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS AL ASYARIAH MANDAR TAHUN 2016 - 2020**

**REKTOR**

Universitas Al Asyariah Mandar setelah:

- Menimbang** :
1. Bahwa amanah tridharma Perguruan Tinggi yang diemban oleh Universitas Al Asyariah Mandar yaitu pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat
  2. Bahwa untuk kepentingan penetapan arah kebijakan dalam pelaksanaan dan pengembangan Kegiatan Pengabdian Masyarakat maka disusun Rencana Strategis Pengabdian Masyarakat Universitas Al Asyariah Mandar Tahun 2016 - 2020
- Mengingat** :
1. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-undang No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
  3. Peraturan R.I nomor 5 tahun 2014. Tanggal 30 januari 2014 tentang penyelenggara pendidikan tinggi dan pengelolaan Perguruan Tinggi
  4. Peraturan Menteri Ristek-Dikti No : 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
  5. Renstra Kemeristek-Dikti 2015-2019
  6. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2015-2019
  7. SK. Mendiknas No : 59/D/0/2004 tentang izin operasional Universitas Al Asyariah Mandar
  8. Statuta Universitas Al Asyariah Mandar;
- Memperhatikan** :
- Rapat Pimpinan Universitas Al Asyariah Mandar tentang penyusunan Rencana Strategis Pengabdian Masyarakat Universitas Al Asyariah Mandar

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** :
- Pertama** :
- Mengesahkan Rencana Strategis Pengabdian Masyarakat Universitas Al Asyariah Mandar Tahun 2016 - 2020
- Kedua** :
- Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sebagai dasar dalam pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat
- Ketiga** :
- Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Polewali Mandar.

Pada Tanggal : 20 Oktober 2016



**Dra. Hj. Chuduriah Sahabuddin, M.Si**  
NIP. 19670307 199512 2 003

Tembusan kepada Yth:

1. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kemenristekdikti
2. Direktur Direktorat penelitian dan pengabdian masyarakat
3. Direktur Direktorat Kelembagaan Dirjen Dikti Kemenristekdikti
4. Koordinator Kopertis Wilayah IX Sulawesi
5. Wakil Rektor dalam lingkup Universitas Al Asyariah Mandar
6. Dekan dalam lingkup Universitas Al Asyariah Mandar
7. Direktur LPPM Universitas Al Asyariah Mandar
8. Peringgal

## **TIM PENYUSUN**

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pelindung        | : Dra. Hj. Chuduriah sahabuddin, M.Si (Rektor)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Pengarah         | : 1. Prof. Dr. H. Sukadji Sarbi, MS (Wakil Rektor I)<br>2. Drs. H. Sjaib Hannan, MM (Wakil Rektor II)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Penanggung Jawab | : Basri, S.Kom, MT (Direktur LPPM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Narasumber       | : 1. Prof. Hamdan Juhannis, Ph.D (UIN Alauddin)<br>2. Prof. Dr. H. Andi Agustan, (UNM)<br>3. Dr. Eng. Armin Lawi, S.Si., M.Eng (UNHAS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ketua Tim        | : Haeruddin, S.Pi., M.Si                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sekretaris       | : Nurlinda, S.Kom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Anggota          | :<br>1. Dr. H. Kamaruddin Tone, MM (Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan)<br>2. Dr. Wasilah, MT (Dekan Fakultas Pertanian)<br>3. Drs. Aco Dahrul Saharuddin, MS (Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial dan ilmu Pemerintahan)<br>4. Jasmin Ambas, S.KM, M.Kes (Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat)<br>5. Muhammad Sarjan, SE., Akt. M.Si (Dekan Fakultas Ilmu Komputer)<br>6. Saifuddin, S.Pd.I, M.Ag (Dekan Fakultas Agama Islam)<br>7. Ahmad Al Yakin, S.Ag., M.Pd<br>8. Sulihin Azis, SS., M.Si |



## KATA PENGANTAR

Sebagaimana amanah Undang-undang tentang peran dan tugas sebagai insan akademisi, maka setiap dosen wajib melakukan tridharma perguruan tinggi secara baik dan benar. Kegiatan pengabdian masyarakat sebagai salah satu unsur didalamnya perlu direncanakan dan diarahkan dalam rangka pengembangan Ilmu Pengetahuan hingga ke tahap aplikatif dimana ilmu pengetahuan tersebut diimplementasikan dalam rangka perbaikan taraf hidup masyarakat. Rumusan arah kegiatan berupa Rencana Strategis Pengabdian Masyarakat (Renstra PM) tahun 2016 -2020 Universitas Al Asyariah Mandar (UNASMAN) sangat diperlukan. Renstra PM merupakan hasil dari pengkajian yang berasal dari kebijakan dan program pemerintah, visi, misi perguruan tinggi serta terangkum berdasarkan hasil analisis unsur kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang ada.

Saat ini permasalahan-permasalahan yang ada di masyarakat menjadi inspirasi banyak peneliti dan dosen dalam menyusun sebuah program-program pengabdian masyarakat, sehingga topik dan tema kegiatan berpotensi bervariasi bahkan tidak terkontrol sebagaimana visi misi universitas yang diemban, selain itu dengan kondisi tersebut dapat membuat tidak fokusnya kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh dosen UNASMAN. Untuk itu diharapkan dengan adanya rumusan Renstra tersebut menjadi dasar lembaga untuk melakukan fungsi dan tanggungjawabnya dibidang pengabdian kepada masyarakat.

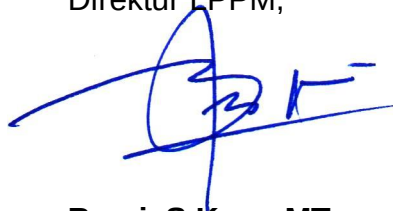
Diharapkan dengan tersusunnya Renstra ini dapat menjadi pedoman dan arah dosen dalam melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema Unggulan ***Pengembangan Sumber Daya Manusia, Sains dan Teknologi serta Seni Budaya berbasis Ke-Asyariahan*** yang terjabarkan dalam 6 subtema kegiatan yaitu (1) *Pengembangan Sumberdaya Manusia dan Sumberdaya Alam serta Seni dan Budaya Berbasis Ke-Asyariahan*, (2) *Pengembangan Pola Kebijakan yang Berpihak Kepada Rakyat*, (3) *Pengembangan Pertanian Terpadu berbasis Kearifan Lokal*, (4) *Pengembangan Sains Terapan dan Teknologi Informasi*, (5) *Peningkatan Kualitas Kesehatan*, (6)

*Pengembangan Ekonomi Kreatif berbasis Syariah.* Dari 6 subtema tersebut terjabarkan ke dalam bentuk-bentuk program terencana dan terlaksana dalam bentuk 3 kegiatan utama yaitu Program Desa Binaan, Program Integrasi KKN, dan Program Pengabdian Mandiri. Tentunya hasil dari kegiatan Pengabdian Masyarakat yang dilakukan akan bermuara pada visi dan misi perguruan tinggi yang kelak akan bermanfaat bagi UNASMAN, Pemerintah dan masyarakat secara umum.

Penyusunan Renstra PM ini tentunya masih berpotensi memiliki kekurangan dan ketidak-sempurnaan, maka masih terbuka adanya masukan dan kritikan dari berbagai pemangku kepentingan, dengan harapan bahwa kegiatan-kegiatan pengabdian di UNASMAN semakin berkembang dan bermanfaat bagi masyarakat.

Polewali Mandar, 20 Oktober 2016

Direktur LPPM,

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned above the printed name.

**Basri, S.Kom.,MT.**

NIDN. 0905078702

## DAFTAR ISI

|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Halaman Sampul.....                                                         | I   |
| Tim Penyusun .....                                                          | III |
| Kata Pengantar .....                                                        | V   |
| Daftar Isi.....                                                             | VII |
| Daftar Tabel.....                                                           | IX  |
| Daftar Gambar.....                                                          | X   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                                     | 1   |
| 1.1 Latar Belakang .....                                                    | 1   |
| 1.2 Dasar Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Pengabdian Masyarakat..... | 2   |
| BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN PM PT .....                                    | 5   |
| 2.1 Visi Universitas Al Asyariah Mandar .....                               | 5   |
| 2.2 Misi Universitas Al Asyariah Mandar .....                               | 5   |
| 2.3 Tujuan Universitas Al Asyariah Mandar .....                             | 5   |
| 2.4 Analisis Kondisi Saat Ini .....                                         | 6   |
| 2.5 Analisis SWOT.....                                                      | 10  |
| BAB III GARIS BESAR BESAR RENSTRA-PPM PT .....                              | 14  |
| 3.1 Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan.....                                     | 14  |
| 3.2 Kebijakan dan Strategi.....                                             | 15  |
| 3.3 Peta Strategi.....                                                      | 16  |
| BAB IV SASARAN, PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA .....               | 19  |
| 4.1 Bidang Unggulan Pengabdian Masyarakat.....                              | 19  |
| 4.2 Sasaran dan Program Strategis Utama .....                               | 21  |
| 4.3 Program strategis utama .....                                           | 22  |
| 4.4 Tahapan capaian program.....                                            | 24  |
| 4.5 Pengukuran Kinerja: <i>Key Performance Indicators</i> (KPI) .....       | 25  |
| 4.6 Rumusan Topik Pengabdian Masyarakat .....                               | 26  |
| BAB V POLA PELAKSANAAN, PEMANTAUAN, EVALUASI, DAN DISEMINASI .....          | 29  |
| 5.1 Pelaksanaan Rencana Startegis Pengabdian Masyarakat.....                | 29  |
| 5.2 Estimasi Kebutuhan Dana dan Rencana Sumber Dana .....                   | 30  |



|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| 5.3 Penjaminan Mutu dan Pola Pemantauan .....           | 32 |
| 5.4 Pengelolaan Hasil Kegiatan.....                     | 33 |
| PENUTUP .....                                           | 34 |
| REFERENSI .....                                         | 35 |
| LAMPIRAN (Lampiran Rumusan Topik Pengabdian Masyarakat) |    |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                     | halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 2.1. Kondisi Fakultas dan Program Studi .....                                                                                 | 6       |
| Tabel 2.2. Kondisi Pusat Kajian/Penelitian .....                                                                                    | 7       |
| Tabel 2.3. Potensi bidang pengabdian masyarakat di tingkat Fakultas.....                                                            | 9       |
| Tabel 4.1. Indikator Kinerja Utama Pengabdian Masyarakat (IKUPM) .....                                                              | 25      |
| Tabel 5.1. Target Capaian Sesuai Skim Pengabdian Masyarakat.....                                                                    | 29      |
| Tabel 5.2. Estimasi Pendanaan Pengabdian Masyarakat per Tahun ....                                                                  | 30      |
| Tabel 5.3. Jadwal Pelaksanaan pengabdian masyarakat.....                                                                            | 31      |
| Tabel L.1. Rumusan topik bidang Pengembangan Sumberdaya Manusia<br>dan Sumberdaya Alam serta Seni dan Budaya Berbasis Ke-Asyariahan | 36      |
| Tabel L.2. Rumusan topik bidang Pengembangan Pola Kebijakan yang<br>Berpihak Kepada Rakyat.....                                     | 40      |
| Tabel L.3. Rumusan topik bidang Pengembangan Pertanian Terpadu<br>berbasis Kearifan Lokal .....                                     | 42      |
| Tabel L.4. Rumusan topik bidang Pengembangan Sains Terapan dan<br>Teknologi Informasi .....                                         | 44      |
| Tabel L.5. Rumusan topik bidang Peningkatan Kualitas Kesehatan .....                                                                | 45      |
| Tabel L.6. Rumusan topik bidang Pengembangan Ekonomi Kreatif<br>berbasis Syariah.....                                               | 46      |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                   | halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 1.1. Siklus Penyusunan Renstra Pengabdian Masyarakat PT .....                              | 4       |
| Gambar 2.1. Grafik Tingkat Kualifikasi pendidikan Dosen Unasman .....                             | 12      |
| Gambar 3.1. Implementasi rencana strategis pengabdian masyarakat.....                             | 17      |
| Gambar 4.1. Tema Unggulan Pengabdian Masyarakat Universitas<br>AI Asyariah Mandar 2016-2020 ..... | 20      |
| Gambar 4.2 Alur implementasi program desa binaan .....                                            | 23      |
| Gambar 4.3 Alur implementasi program integras KKN.....                                            | 23      |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Bagi setiap perguruan tinggi, menjamin keterlaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang terdiri dari (1) pendidikan/ pengajaran, (2) penelitian, dan (3) pengabdian kepada masyarakat, merupakan hal yang mutlak. Tersedianya sistem manajemen kelembagaan yang memastikan keterlaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi tersebut, harus mampu menciptakan prosedur dalam mencapai tujuan organisasi sebagaimana tertuang dalam statuta universitas. Tri Dharma Perguruan Tinggi ini menjadi semakin penting, khususnya pada bidang pengabdian kepada masyarakat sebagaimana acuan yang termaktub di dalam Permenristek-dikti no. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, pada pasal 62 ayat (1) dan (2) dimana, sebuah institusi perguruan tinggi wajib memiliki rencana strategis pengabdian masyarakat.

Dalam rangka mencapai tujuan tersebut diperlukan sebuah mekanisme yang jelas untuk menentukan arah kebijakan terkait tata laksana kegiatan Pengabdian masyarakat di sebuah perguruan tinggi. Demikian juga tentunya tidak terlepas dari berbagai kebijakan pemerintah yang tertuang dalam Renstra Kemenristek-Dikti 2015 – 2019, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2015 – 2019, serta RPJMD Provinsi Sulawesi Barat Dan Kabupaten Polewali Mandar. Faktor-faktor tersebut merupakan entitas yang dapat mendorong dan menarik minat bagi terciptanya semangat pengabdian kepada masyarakat di sebuah perguruan tinggi, namun yang banyak menjadi kendala adalah tidak adanya acuan yang tertuang dalam bentuk masterplan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Utamanya bagi universitas yang baru berkembang.

Selain itu kegiatan-kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh setiap dosen pada perguruan tinggi selama ini masih sangat beragam sesuai dengan latar belakang disiplin ilmu, peminatan, keahlian yang dimiliki, serta peluang-peluang sumber dana pengabdian yang ada.

Universitas Al Asyariah Mandar (UNASMAN) sadar bahwa keberadaannya harus berkontribusi pada pembangunan dan pemberdayaan masyarakat. Ini sesuai dengan semboyan dari UNASMAN yaitu “Mengabdikan Untuk Semua”. Wujud kontribusi tersebut dalam bidang pengabdian perlu dirumuskan dalam bentuk kebijakan. Untuk itulah Universitas Al Asyariah Mandar (UNASMAN) melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) menyusun arah kebijakan pengelolaan pengabdian masyarakat yang dijabarkan dalam bentuk Rencana Strategis (RENSTRA) Pengabdian Masyarakat untuk jangka waktu selama 5 tahun kedepan, dimulai Tahun 2016 hingga Tahun 2020. Rencana Strategis ini merupakan dokumen kebijakan Universitas Al Asyariah Mandar yang memuat landasan-landasan penyusunan arah dan strategi pencapaian, serta tema pengabdian masyarakat unggulan yang dijabarkan ke dalam topik-topik pengabdian kepada masyarakat.

Langkah yang diambil terkait perwujudan tersebut diawali dengan analisis kondisi secara internal dan eksternal dengan menerapkan pendekatan Strength-Weakness-Opportunity-Threat (SWOT), serta mengidentifikasi peluang-peluang yang ada sesuai dengan kondisi aktual di lapangan melalui pendekatan *bottom-up* dimulai dari tingkat forum dosen, program studi, fakultas, serta lembaga-lembaga dan unit kerja yang ada di Universitas Al Asyariah Mandar untuk selanjutnya dibahas melalui diskusi-diskusi panel dengan pendekatan Forum Discussion Group (FDG). Data/informasi yang telah dirumuskan kemudian digeneralisasikan sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun dan menetapkan tema kegiatan unggulan yang relevan guna mendukung visi-misi dan tujuan serta program-program prioritas Universitas Al Asyariah Mandar dengan menetapkan sasaran dan outcome pengabdian yang kelak akan dihasilkan. Selanjutnya program kerja pengabdian yang tertuang di dalam program strategis selanjutnya diukur dengan Key Performance Indicators (KPI).

## **1.2 Dasar Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Pengabdian Masyarakat**

Rencana Strategis (RENSTRA) Pengabdian Masyarakat Universitas Al Asyariah Mandar disusun berdasarkan atas dua acuan dasar sebagai bahan pertimbangan yaitu pertama hasil analisis kondisi lokal masyarakat dan internal universitas, dan kedua dokumen-dokumen kebijakan RENSTRA Pengabdian

Masyarakat baik dokumen pada level nasional, maupun dokumen internal institusi. Dokumen kebijakan di level nasional antara lain dalam bentuk: (1) Undang-Undang, (2) Peraturan Pemerintah (PP), (3) Keputusan Menteri (Kepmen), dan dokumen kebijakan lainnya yang relevan. Selanjutnya dokumen internal institusi termasuk di dalamnya (1) Statuta, (2) Renstra, (3) Rencana Induk Pengembangan, (4) peraturan akademik, dan dokumen lainnya yang relevan.

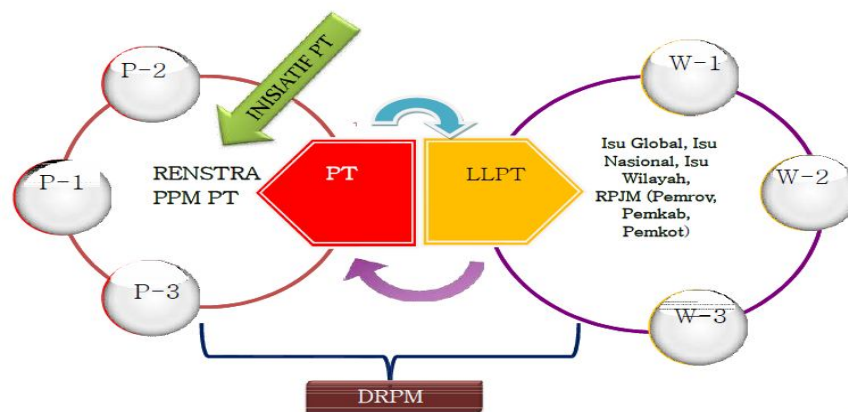
Dokumen-dokumen yang dimaksudkan antara lain sebagai berikut:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. UU Nomor 14/2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional
4. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah
5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 49 Tahun 2014 tentang STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI
7. Peraturan Menteri Ristek-Dikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang standar Nasional Pendidikan Tinggi
8. Peraturan pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
9. Ketetapan MPR Nomor VII/MPR/2001 tentang Visi Indonesia Masa Depan
10. Peraturan Pemerintah No 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
11. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
12. Permendikbud No 73 Tahun 2013 Penerapan Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi
13. Permendikbud RI Nomor 87 Tahun 2014 tentang Akreditasi Program Studi Dan Perguruan Tinggi
14. Keputusan Menteri Pendidikan RI Nomor : 59/D/0/2004 tentang pendirian Universitas Al Asyariah Mandar.



15. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
16. Permenristekdikti no. 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
17. Renstra Kemenristek-Dikti 2015-2019
18. Renstra Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2015-2019
19. RPJM Provinsi Sulawesi Barat dan RPJMD Kabupaten Polewali Mandar.
20. Statuta Universitas Al Asyariah Mandar.
21. Rencana Strategis Universitas Al Asyariah Mandar 5 tahun (2014-2018).

Berdasarkan bahan pertimbangan sebagaimana dikemukakan di atas, Rencana Strategis (RENSTRA) Pengabdian Masyarakat Universitas Al Asyariah Mandar ini disusun dengan alur seperti dikemukakan pada Gambar 1.1.



Gambar 1.1 Siklus Penyusunan Renstra Pengabdian Masyarakat PT  
(sumber: Dok. Pedoman Penyusunan PPM Kemenristek, 2016)

Dari latar belakang serta alur pemikiran tersebut, tujuan disusunnya RENSTRA PPM tersebut adalah sebagai berikut :

1. Sebagai dasar evaluasi diri lembaga di bidang pengabdian masyarakat.
2. Merumuskan arah kebijakan pengabdian kepada masyarakat oleh universitas yang berdasarkan evaluasi diri dan visi misi UNASMAN dan bersinergi dengan isu global, nasional, wilayah dan RPJM.
3. Mendorong pengabdian multidisiplin yang berbasis pada masalah di masyarakat.
4. Menjamin keberlangsungan hasil pengabdian yang bermanfaat bagi perkembangan Universitas, IPTEKS dan masyarakat.

## **BAB II**

### **LANDASAN PENGEMBANGAN PM PT**

#### **2.1 Visi Universitas Al Asyariah Mandar**

Visi Universitas Al Asyariah Mandar sebagaimana yang tercantum dalam Statuta Tahun 2014 adalah Visi Universitas Al Asyariah Mandar yakni *“Unasman sebagai pusat Sains dan Teknologi yang unggul dan Kompetitif menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan budaya kemandaran di Indonesia 2034”*.

#### **2.2 Misi Universitas Al Asyariah Mandar**

Misi Universitas Al Asyariah Mandar sebagaimana yang tercantum dalam Statuta Tahun 2014 adalah Misi Universitas Al Asyariah Mandar yakni:

1. Memperkokoh tekad untuk menjadikan nilai-nilai dan tradisi pesantren sebagai pusat keunggulan akademik dan intelektual;
2. Menanamkan nilai-nilai moral dan akhlak mulia serta dasar-dasar spritual, keimanan dan ketaqwaan.
3. Mengintegrasikan kembali ilmu-ilmu agama dan ilmu pengetahuan dan teknologi.
4. Mengembangkan kurikulum yang adaptif, akomodatif terhadap *the real societal need*.
5. *Capacity bulding* untuk civitas akademika.
6. Kerjasama dengan perguruan tinggi maju baik dalam maupun luar negeri.

#### **2.3 Tujuan Universitas Al Asyariah Mandar**

Tujuan Universitas Al Asyariah Mandar sebagaimana yang tercantum dalam Statuta Tahun 2014 adalah Tujuan Universitas Al Asyariah Mandar yakni:

1. Menyiapkan mahasiswa agar menjadi anggota masyarakat yang memiliki akhlakul karimah dan kemampuan akademik dan atau professional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan/atau menciptakan ilmu pengetahuan teknologi, serta seni yang dijanjikan oleh nilai-nilai keagamaan dan kebudayaan lokal.

2. Mengembangkan dan menyebarluaskan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dijiwai oleh nilai-nilai agama dan budaya lokal, serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat.

## 2.4 Analisis Kondisi Saat Ini

Universitas Al Asyariah Mandar merupakan Universitas yang berdiri di bawah Yayasan Al Asyariah Mandar. Universitas ini bermula dari keinginan beberapa anggota dan pengurus DDI Kabupaten Polmas pada tahun 1987 untuk mendirikan Sekolah Tinggi Ilmu Keguruan dan Pendidikan (STKIP) dan Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian (STIP) yang berada dibawah naungan yayasan yang bernama Yayasan Darud Dakwah Wal Irsyad (YADDI) yang berdasar pada pengabdian demi untuk kemaslahatan ummat di bidang pendidikan. Lalu pada tahun 2002 beberapa pengurus dan pengelolahnya kemudian bersepakat untuk menyatukan dua sekolah tinggi tersebut (merger) dalam satu lembaga yang lalu disebut sebagai Universitas Al Asyariah Mandar (UNASMAN). Sebagai lembaga pendidikan tinggi yang melaksanakan kegiatan pendidikan, UNASMAN saat ini mengelola 6 Fakultas dengan 12 Program Studi berdasarkan keputusan Menteri Pendidikan RI no. 59/D/O/2004, dengan rincian kondisi sebagai berikut:

Tabel 2.1. Kondisi Fakultas dan Program Studi  
(sumber: Renstra 2014)

| No | Fakultas                                                | Program Studi                           | Akreditasi |
|----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|
| 1  | Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)            | 1. Pendidikan Matematika                | C          |
|    |                                                         | 2. Pendidikan Bahasa Indonesia          | C          |
|    |                                                         | 3. Pendidikan Kewarganegaraan Pancasila | B          |
| 2  | Fakultas Pertanian (FAPERTA)                            | 4. Agribisnis                           | C          |
|    |                                                         | 5. Peternakan                           | C          |
|    |                                                         | 6. Agroteknologi                        | C          |
| 3  | Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial dan ilmu Pemerintahan (FISIP) | 7. Ilmu-ilmu sosial                     | C          |
|    |                                                         | 8. Ilmu Pemerintahan                    | C          |
| 4  | Fakultas Kesehatan Masyarakat (FKM)                     | 9. Kesehatan Masyarakat                 | B          |

| No | Fakultas                       | Program Studi                                  | Akreditasi |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------|------------|
| 5  | Fakultas Ilmu Komputer (FIKOM) | 10. Teknik informatika<br>11. Sistem informasi | C<br>C     |
| 6  | Fakultas Agama Islam (FAI)     | 12. Ekonomi syariah                            | B          |

Program Studi sebagaimana dikemukakan di atas, mengelola dan melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat baik secara internal jurusan serumpun maupun lintas bidang, tentunya di bawah koordinasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM).

Kegiatan pengabdian masyarakat tidak terlepas pula dari pusat-pusat kajian yang saat ini telah atau sedang dikembangkan. Pusat-pusat kajian/penelitian yang ada di Universitas Al Asyariah Mandar sebagian besar belum berjalan dengan baik. Kondisi pusat kajian dan distribusi pengolah program studi sebagai berikut:

Tabel 2.2. Kondisi Pusat Kajian/Penelitian  
(sumber: dokumen profile LPPM)

| No | Nama Pusat Kajian/Penelitian                            | Lembaga/ Fakultas/ Program Studi Pengelolah                                   | Kondisi      |
|----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1  | Pusat Pengembangan Kewirausahaan (PPKwu)                | Ekonomi syariah, Agribisnis, Peternakan, dan Agroteknologi                    | Direncanakan |
| 2  | Pusat Penelitian Lingkungan Hidup (PPLH)                | Kesehatan Masyarakat, PPKn dan Ilmu pemerintahan                              | Direncanakan |
| 3  | Pusat Informasi dan Pusat Penelitian Kependudukan (PPK) | Sistem informasi, Ilmu-ilmu sosial, dan Ilmu Pemerintahan                     | Direncanakan |
| 4  | Pusat Informasi Pembangunan Wilayah (PIPW)              | Sistem informasi, Ilmu Komunikasi dan Ilmu Pemerintahan                       | Direncanakan |
| 5  | Pusat Penelitian Hukum dan Advokasi (PUHA)              | Pendidikan Kewarganegaraan Pancasila, Ilmu-ilmu sosial, dan Ilmu Pemerintahan | Berjalan     |

| No | Nama Pusat Kajian/Penelitian                                                               | Lembaga/ Fakultas/ Program Studi Pengelolah                                   | Kondisi      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 6  | Pusat Penelitian dan Pengembangan Gender (P3G)                                             | Pendidikan Kewarganegaraan Pancasila, Ilmu-ilmu sosial, dan Ilmu Pemerintahan | Direncanakan |
| 7  | Pusat Penelitian dan Pengembangan Bioteknologi dan Biodiversitas (P3BB)                    | Agribisnis, Peternakan, dan Agroteknologi                                     | Direncanakan |
| 8  | Pusat Penelitian dan Pengembangan Pangan, Gizi, dan Kesehatan Masyarakat (P4GKM)           | Kesehatan Masyarakat                                                          | Direncanakan |
| 9  | Pusat Penelitian Pedesaan dan Pengembangan Daerah (PUSLITDESBANGDA)                        | Ilmu-ilmu sosial, dan Ilmu Pemerintahan                                       | Direncanakan |
| 10 | Pusat Kajian dan Pengembangan Teknologi dan Kolaborasi Industri (PKPTKI)                   | Teknik informatika, dan Ekonomi syariah                                       | Direncanakan |
| 11 | Pusat Pengkajian Kebijakan Daerah dan Kelembagaan (PPKDK)                                  | Ilmu Pemerintahan                                                             | Direncanakan |
| 12 | Pusat Penelitian dan Pengembangan Konstitusi dan Hak Asasi Manusia (P3KHAM)                | Pendidikan Kewarganegaraan Pancasila, dan Ilmu Pemerintahan                   | Direncanakan |
| 13 | Pusat Studi Ekonomi Islam (PSEI)                                                           | Ekonomi syariah                                                               | Berjalan     |
| 14 | Pusat Studi Demokrasi dan Ketahanan Nasional (Pusdem Tanas)                                | Pendidikan Kewarganegaraan Pancasila, Ilmu-ilmu sosial, dan Ilmu Pemerintahan | Direncanakan |
| 15 | Pusat Studi Pendampingan Koperasi dan UMKM (PSP-KUMKM)                                     | Ekonomi syariah, dan Agribisnis                                               | Direncanakan |
| 16 | Unit Layanan dan Pengelolaan Hak Kekayaan Intelektual (ULP. HKI)                           | LPPM                                                                          | Direncanakan |
| 17 | Unit Pengelola Kuliah Kerja Nyata (UP. KKN)                                                | LPPM                                                                          | Berjalan     |
| 18 | Unit Pengaduan dan Penjaminan Mutu Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (UPPM. P2M) | LPPM                                                                          | Direncanakan |
| 19 | Pusat Studi Perlindungan dan Pemberdayaan Petani                                           | Agribisnis, Peternakan, dan Agroteknologi                                     | Direncanakan |

| No | Nama Pusat Kajian/Penelitian                                     | Lembaga/ Fakultas/ Program Studi Pengelolah      | Kondisi      |
|----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|
| 20 | Pusat Kajian Ilmu Budaya dan Keagamaan                           | Pendidikan Bahasa Indonesia, dan Ekonomi syariah | Direncanakan |
| 21 | Pusat Kajian Ilmu-ilmu Sains Murni                               | Pendidikan Matematika                            | Direncanakan |
| 22 | Pusat Penelitian Pengembangan Kebijakan Pendidikan               | LPPM                                             | Berjalan     |
| 23 | Pusat Penelitian dan Penerapan Sains, Teknologi, Seni dan Budaya | LPPM                                             | Berjalan     |
| 24 | Pusat Kajian Peempuan (PKP                                       | LPPM                                             | Berjalan     |

Berdasarkan tabel tersebut, maka berikut disajikan potensi bidang kajian yang dapat menjadi program pengabdian kepada masyarakat.

Tabel 2.3. Potensi bidang kajian / penelitian di tingkat Fakultas

| No | Fakultas                                                | Potensi Bidang/ Topik Unggulan                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)            | Lingkungan Hidup, Hukum dan Advokasi, Pengembangan Gender, Konstitusi dan Hak Asasi Manusia, Demokrasi dan Ketahanan Nasional, Ilmu Budaya, Ilmu-ilmu Sains Murni.                                                                                                        |
| 2  | Fakultas Pertanian (FAPERTA)                            | Kewirausahaan, Pengembangan Bioteknologi dan Biodiversitas, Koperasi dan UMKM, Perlindungan dan Pemberdayaan Petani, Ilmu-ilmu Sains Terapan.                                                                                                                             |
| 3  | Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial dan ilmu Pemerintahan (FISIP) | Lingkungan Hidup, Kependudukan, Pembangunan Wilayah, Hukum dan Advokasi, Pengembangan Gender, Pedesaan dan Pengembangan Daerah, Pengkajian Kebijakan Daerah dan Kelembagaan, Konstitusi dan Hak Asasi Manusia, Demokrasi dan Ketahanan Nasional, Ilmu-ilmu Sains Terapan. |
| 4  | Fakultas Kesehatan Masyarakat (FKM)                     | Lingkungan Hidup, Pangan, Gizi, dan Kesehatan Masyarakat, Ilmu-ilmu Sains Terapan.                                                                                                                                                                                        |

| No | Fakultas                       | Potensi Bidang/ Topik Unggulan                                                                                      |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Fakultas Ilmu Komputer (FIKOM) | Kependudukan, Pembangunan Wilayah, Pengembangan Teknologi di berbagai bidang, Ilmu-ilmu Sains Terapan.              |
| 6  | Fakultas Agama Islam (FAI)     | Kewirausahaan, Kolaborasi Industri, Ekonomi Islam, Koperasi dan UMKM, Ilmu-ilmu Keagamaan, Ilmu-ilmu Sains Terapan. |

## 2.5 Analisis SWOT

### 1. Identifikasi Internal

#### A. Kekuatan (*Strenght*) ;

- a. Universitas Al Asyariah Mandar merupakan lembaga pendidikan tinggi yang membina 12 Program Studi yang telah diakreditasi oleh BAN-PT yang terdiri dari 6 (enam) fakultas, sebagaimana yang telah diuraikan pada tabel 1.
- b. Pembinaan kualitas program studi di lingkungan Unasman dilakukan secara teratur dan terencana oleh Badan Penjaminan Mutu Pendidikan (BPM) di tingkat universitas maupun unit pengembangan pendidikan dan tim penjaminan mutu di tingkat fakultas.
- c. Universitas Al Asyariah Mandar berada di lokasi yang strategis yakni di Kabupaten Polewali Mandar merupakan satu-satunya kabupaten di Provinsi Sulawesi Barat yang tengah mendorong percepatan pembangunannya dan tengah mempersiapkan diri untuk menjadi kotamadya dan terdiri dari dua wilayah yakni wilayah pesisiran pantai dan pegunungan.
- d. Komitmen pemerintah Kabupaten Polewali Mandar maupun Propinsi Sulawesi Barat dalam pengembangan Universitas Al Asyariah Mandar
- e. Peningkatan peminat mahasiswa reguler setiap tahunnya hal ini dilandasi dengan kesadaran masyarakat bahwa kualitas Universitas Al Asyariah Mandar tidak kalah dengan perguruan tinggi lainnya
- f. Universitas Al Asyariah Mandar sangat respons terhadap perubahan ditingkat lokal maupun tingkat nasional sehingga terbuka untuk mengadakan penyesuaian terhadap perubahan tersebut
- g. Universitas Al Asyariah Mandar sangat terbuka terhadap inovasi teknologi baik dalam bidang ilmu pengetahuan maupun sosial budaya masyarakat

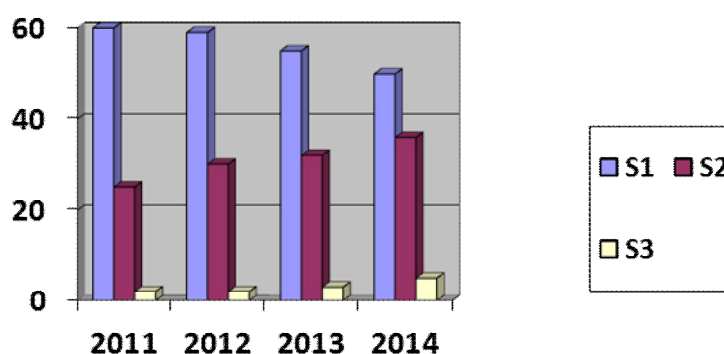
- h. Lulusan atau alumnus Universitas Al Asyariah Mandar, utamanya sebelum merger menjadi universitas atau sejak berstatus sekolah tinggi kini telah banyak yang terserap bekerja dalam berbagai profesi baik di tingkat lokal maupun regional.
- i. Upaya Unasman untuk meningkatkan kualitas dosen dan staf administrasi terus menerus dilakukan dengan mendorong untuk mengikuti studi lanjut. Hingga akhir tahun 2015, jumlah total Dosen tetap Unasman yang melanjutkan studi sebanyak 13 orang, dengan kualifikasi sebagai berikut:
  - Program Doktor (S3) Sebanyak 5 orang
  - Program Magister (S2) sebanyak 36 Orang
  - Program Sarjana (S1) sebanyak 50 orang

**B. Kelemahan (*Weakness*);**

- a. Fasilitas belum memadai seperti ruangan kuliah dan laboratorium yang belum memadai. Penerapan tri darma perguruan tinggi para dosen masih rendah meliputi pengajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat hal ini dapat dilihat dari masih rendahnya kehadiran dosen dalam pengajaran, kurangnya penelitian dan pengabdian masyarakat dilakukan.
- b. Model PMB masih menerapkan pola *teaching* dan belum memungkinkannya penerapan model *learning* karena keterbatasan fasilitas dan kemampuan sumber daya yang masih rendah.
- c. Mahasiswa yang diterima masih banyak yang tercatat sebagai pegawai negeri sipil di beberapa instansi utamanya pada fakultas kesehatan masyarakat dan keguruan dan ilmu pendidikan. Sementara mahasiswa reguler juga tidak jarang adalah mahasiswa pindahan dari ibu kota provinsi yang mengalami kendala dana dan terpaksa meneruskan studinya di Universitas Al Asyariah Mandar.
- d. Khusus untuk pendaftar murni tidak jarang adalah mereka yang tidak lagi mampu bersaing diperguruan tinggi negri walaupun ada yang merupakan pendaptar murni mereka adalah lulusan yang karena keterbatasan dana sehingga tidak mendaftar di Ibukota Propinsi di luar Sulawesi Barat.
- e. Pengelolaan laboratorium yang belum optimal sehingga paraktikum yang dilakukan belum memenuhi standar operasional praktikum ditandai dengan belum adanya buku penuntun praktikum untuk beberapa laboratorium.



- f. Kualifikasi dosen masih ada S.1 54,9%, kualifikasi S.2 masih 39,6% dan S.3 masih 5.5% sehingga masih belum memenuhi standar yang ditetapkan DIKTI bahwa dalam pengelolaan perguruan tinggi kualifikasi pengajarnya minimal S2. Jumlah Dosen Unasman berdasarkan tingkat kualifikasi pendidikan dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 2.1. Grafik Tingkat Kualifikasi pendidikan Dosen Unasman

## 2. Identifikasi Eksternal

### A. Peluang (*Opportunity*);

- Universitas Al Asyariah Mandar berada pada lokasi sosial budaya yang relatif mempunyai mobilitas tinggi dan terbuka sehingga mudah menerima ide baru dan perubahan.
- Universitas Al Asyariah Mandar merupakan universitas yang umurnya masih muda sehingga memiliki peluang besar untuk pengembangan ke depan.
- Masyarakat Kabupaten Polewali Mandar dan sekitarnya sangat peduli dengan pendidikan dan merupakan masyarakat yang kuat keagamaannya dan memiliki basis akar budaya tradisi yang kuat sehingga Universitas Al Asyariah Mandar merupakan pilihan utama ke depan dengan biaya pendidikan yang relatif rendah dan berlandaskan nilai-nilai agama dan budaya Mandar.
- Komitmen pemerintah untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas pembangunan pendidikan cukup tinggi, sebagaimana yang dituangkan dalam undang-undang Sisdiknas.

- e. Proses globalisasi dan kemajuan teknologi memberikan peluang bagi Universitas Al Asyariah Mandar untuk berkembang lebih maju dimasa yang akan datang.
- f. Penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai syarat mutlak bagi upaya percepatan pembangunan di kawasan Timur Indonesia, khususnya Provinsi Sulawesi Barat yang relatif masih tertinggal menjadi sebuah keniscayaan sehingga sangat sesuai dengan arah kurikulum Universitas Al Asyariah Mandar.
- g. Universitas Al Asyariah Mandar pengelolaanya yang fleksibel sehingga terbuka terhadap dinamika kebutuhan masyarakat dan dunia kerja, jadi ke depan masih berpeluang untuk membuka fakultas bahkan jurusan baru yang sesuai dengan tuntutan perubahan dan pasar dunia kerja.
- h. Masih kurangnya dosen liner sesuai program studi yang dikelola sehingga berpeluang untuk penerimaan dosen sebagaimana standar Kemenristekdikti

**B. Ancaman (*Threat*):**

- a. Dampak ancaman global adalah tingginya persaingan antar intitusi perguruan tinggi dalam menyerap mahasiswa dengan daya tampung yang disediakan, sehingga Universitas Al Asyariah Mandar harus mampu berdiri sejajar dengan perguruan tinggi yang umurnya lebih lama dan sudah dikenal.
- b. Munculnya pendidikan tinggi di berbagai kabupaten dengan kualifikasi yang hampir mirip atau sama dengan program studi yang kini tengah di kembangkan Universitas Al Asyariah Mandar.
- c. Laju perkembangan ilmu pengetahuan yang sangat cepat membawa dampak kearah pengusangan (*obsolecence*) sehingga memacu Universitas Al Asyariah Mandar membekali lulusannya dengan kemampuan belajar dan berinovasi.
- d. Walaupun masyarakat Kabupaten Polewali Mandar dan sekitarnya sangat peduli terhadap pendidikan namun masyarakatnya cenderung lebih meminati universitas atau perguruan tinggi yang sebelumnya telah memiliki nama kendati jaraknya relatif lebih jauh.

## BAB III

### GARIS BESAR BESAR RENSTRA-PPM PT

Rencana Strategis (RENSTRA) Pengabdian Masyarakat Universitas Al Asyariah Mandar, merupakan acuan bagi seluruh civitas akademika dalam melaksanakan darma pengabdian. RENSTRA yang di dalamnya memuat tema dan topik-topik unggulan akan digunakan selama kurun waktu 5 tahun (2016 – 2020). Penyusunan tema dan topik pengabdian unggulan senantiasa memperhatikan faktor-faktor internal dan eksternal yang dijabarkan pada analisis diri dengan menggunakan pendekatan analisis SWOT sebagaimana disajikan dalam Bab II. Tentunya langkah ini dilakukan dalam rangka meningkatkan taraf Universitas Al Asyariah Mandar sebagai perguruan tinggi dari *Teaching University* menjadi *Research University*. Universitas Al Asyariah Mandar dalam manajemen pengabdian senantiasa menerapkan asas pemerataan yang berkeadilan, yakni memotivasi dan memberikan peluang yang sebesar-besarnya kepada dosen-dosen untuk mengakses seluruh sumber daya dalam mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

#### 3.1 Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan

Dalam rangka mendukung tercapainya Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2015 – 2019, RPJMD Provinsi Dan Kabupaten, tercapainya Visi, Misi dan Tujuan Universitas Al Asyariah Mandar, serta berdasarkan hasil analisa Evaluasi Diri melalui pendekatan analisis SWOT, maka secara garis besar kegiatan Pengabdian Masyarakat ditargetkan untuk mencapai sasaran-sasaran berikut.

1. Meningkatkan taraf Universitas Al Asyariah Mandar menjadi *Research University*
2. Mewujudkan Universitas Al Asyariah Mandar sebagai inkubator pengembangan model-model pembelajaran masyarakat
3. Menumbuhkembangkan pencapaian indikator kinerja di bidang Pengabdian masyarakat

4. Menumbuhkembangkan sistem manajemen pengabdian masyarakat yang unggul
5. Menumbuhkembangkan kemampuan, keterampilan dan kepedulian dosen bagi masyarakat
6. Menumbuhkembangkan partisipatif mahasiswa dan dosen sebagai tim pemberdaya di masyarakat
7. Menumbuhkembangkan kemitraan dalam berbagai bidang
8. Meningkatnya dana yang diperoleh baik dari internal maupun eksternal
9. Adanya peningkatan Kesejahteraan, Kesehatan dan Pendidikan masyarakat mitra.

### **3.2 Kebijakan dan Strategi**

Kebijakan dan strategi bersumber dari arah kebijakan baik dari kebijakan pemerintah maupun dari Universitas. Kebijakan pemerintah tercantum dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2015 – 2019, RPJMD Provinsi dan Kabupaten. Sedangkan kebijakan dari Universitas bersumber dari Visi, Misi dan Sasaran Mutu serta kebijakan-kebijakan bidang pengabdian masyarakat. Berdasarkan arah kebijakan tersebut kemudian dipadukan dengan analisis SWOT berkaitan dengan SDM, sarana dan prasarana lainnya. Kapasitas dosen saat ini masih di dominasi antara S1 dan S2, sehingga saat ini beberapa dosen S1 dan S2 sekarang sedang menempuh perkuliahan, sehingga 2 sampai 3 tahun dominasi jumlah S2 dan S3 akan meningkat secara drastis.

Program-program pengabdian masyarakat saat ini, sangat didukung dengan adanya kemitraan dengan desa-desa binaan. Tentunya dengan kerjasama tersebut, maka setiap program-program kegiatan baik yang dikerjakan secara individu maupun secara kelompok, mendapat bantuan dari institusi baik materil maupun non-materil.

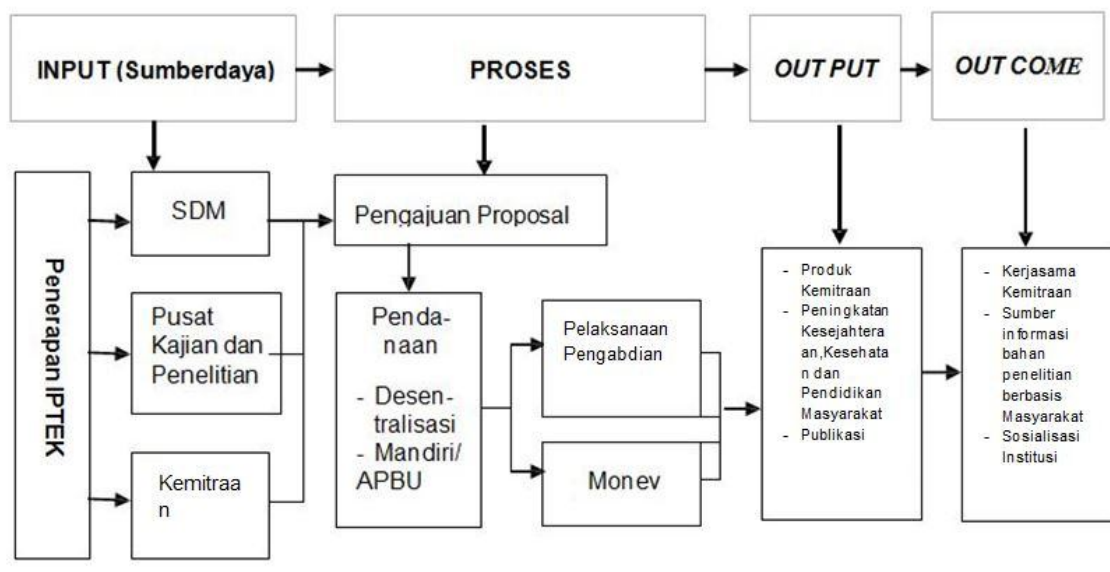
Dari kebijakan dan kondisi saat ini seperti yang dijelaskan sebelumnya maka masih dianggap perlu ada aktivitas pengembangan berupa pelatihan, workshop, seminar dan diskusi rutin, serta MoU kerjasama. Selain itu ada sistem pemberian reward yang mampu memberikan motivasi dosen dalam melakukan pengabdian masyarakat. Adapun kebijakan strategis yang

dimaksudkan dalam pencapaian tujuan dan sasaran Rencana Strategis Pengabdian Masyarakat Universitas Al Asyariah Mandar Tahun 2016-2020, adalah sebagai berikut:

1. Mengembangkan peran dan fungsi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) sebagai bidang yang berposisi sebagai fasilitator dalam kegiatan-kegiatan pengabdian masyarakat.
2. Menjalinkan kerjasama dengan Perguruan Tinggi Mandiri dalam hal peningkatan kapasitas Sumberdaya Manusia dan peningkatan daya saing perguruan tinggi
3. Menumbuhkembangkan kegiatan jejaring dengan lembaga-lembaga, baik internal maupun eksternal, baik lembaga pemerintah maupun non pemerintah, serta mengeksplorasi potensi-potensi kerjasama baik dalam maupun luar negeri.
4. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian masyarakat, agar mampu bersaing dalam mendapatkan pendanaan dari sumber-sumber pendanaan ristekdikti
5. Secara bertahap dan sistematis, meningkatkan pengabdian masyarakat di berbagai bidang, sesuai dengan perkembangan kemampuan dan kualitas sumber daya manusia yang tersedia
6. Memberikan penghargaan yang layak kepada dosen atau kelompok dosen yang berprestasi di berbagai tingkatan pencapaian untuk mendorong kegairahan pengabdian masyarakat
7. Menata kelembagaan pusat-pusat penelitian dan kejelasan kedudukannya dalam struktur organisasi dan manajemen universitas

### **3.3 Peta Strategi**

Dalam merumuskan strategi dan kebijakan pada point sebelumnya dibutuhkan suatu peta jalan (roadmap), perwujudan/implementasi Resntra Pengabdian Masyarakat, sebagaimana ditunjukkan pada gambar berikut:



Gambar 3.1. Implementasi rencana strategis pengabdian masyarakat

Dari gambar terlihat bahwa proses implementasi melalui sebuah sistem Input, Proses Output, serta Outcome. Penjabatan tahapan tersebut sebagaimana dijelaskan sebagai berikut.

### 1. Tahap Input

Tahap pertama merupakan proses input dimana dalam hal ini, adalah sumberdaya, yang terdiri dari Sumberdaya manusia yang terdiri dari, dosen-dosen peneliti, tenaga staf, serta tenaga-tenaga ahli, kemudian pusat-pusat kajian sebagai sarana dan media menuangkan ide dan gagasan dalam kegiatan pengabdian masyarakat bersama tim dosen sesuai bidang ilmu masing-masing. Selain itu, sarana dan prasarana yang tersedia menjadi faktor pendukung dalam pemenuhan kebutuhan tim dosen dalam bekerja.

### 2. Tahap Proses

Tahapan proses merupakan tahapan dimana, ide dan gagasan dituangkan dalam bentuk proposal pengajuan untuk mendapatkan dana-dana program pengabdian masyarakat, baik yang bersumber dari dana desentralisasi dikti, Kompetitif nasional maupun dari Anggaran, Pendapatan dan Belanja Universitas. Setelah proposal diajukan dan disetujui, maka proses pengabdian masyarakat berjalan sesuai agenda dan timeline proyek. Tentunya dalam pelaksanaan ini,

senantiasa di monitoring dan dievaluasi, baik standar proses, standar isi, maupun standar hasil penelitian.

### 3. Tahap Output

Tahap Output merupakan tahapan yang menjadi indikator keberhasilan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat. Pada tahapan ini diharapkan hasil- hasil kegiatan dapat dipublikasikan, atau dituangkan dalam bentuk produk. Tentunya arah dari output kegiatan akan sentiasa bermuaran pada peningkatan kesejahteraan, kesehatan dan pendidikan masyarakat.

### 4. Tahap Outcome

Tahap *out-come* merupakan tahapan yang mengarahkan pada pemanfaatan hasil kegiatan pengabdian masyarakat. Hal ini dapat dilihat bagaimana pengaplikasian suatu hasil penelitian atau kajian ilmiah ke dalam bentuk kegiatan pengabdian masyarakat, misalnya dalam bentuk kerjasama riset, kemitraan dan aplikasi teknologi tepat guna dalam pembangunan. Selain itu kegiatan pengabdian masyarakat ini, sebaliknya dapat menjadi sumber informasi bagi kegiatan-kegiatan pengabdian masyarakat (Sinergitas Tridarma).

## BAB IV

### SASARAN, PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA

#### 4.1 Bidang Unggulan Pengabdian Masyarakat

Bidang unggulan pengabdian masyarakat yang ditetapkan mengacu pada visi, misi, dan tujuan Universitas Al Asyariah Mandar, dimana muaranya berpusat pada pengembangan Sains, Teknologi, dan Spiritual. Tentunya dalam perumusannya mengacu pada isu-isu strategis dan kebutuhan kesejahteraan masyarakat dengan memaksimalkan segala potensi yang dimiliki, sehingga berdasarkan pertimbangan tersebut, maka Universitas Al Asyariah Mandar menetapkan Tema Unggulan sebagaimana tema bidang pengabdian masyarakat yaitu: ***“Pengembangan Sumber Daya Manusia, Sains dan Teknologi serta Seni Budaya berbasis Ke-Asyariahan”*** yang terjabarkan dalam 6 subtema kegiatan yaitu (1) *Pengembangan Sumberdaya Manusia dan Sumberdaya Alam serta Seni dan Budaya Berbasis Ke-Asyariahan*, (2) *Pengembangan Pola Kebijakan yang Berpihak Kepada Rakyat*, (3) *Pengembangan Pertanian Terpadu berbasis Kearifan Lokal*, (4) *Pengembangan Sains Terapan dan Teknologi Informasi*, (5) *Peningkatan Kualitas Kesehatan*, (6) *Pengembangan Ekonomi Kreatif berbasis Syariah*. Dari 6 subtema tersebut terjabarkan ke dalam bentuk-bentuk program terencana dan terlaksana dalam bentuk 3 kegiatan utama yaitu Program Desa Binaan, Program Integrasi Kuliah Kerja Nyata (KKN), dan Pengabdian Mandiri. Selanjutnya ketiga topik program tersebut terjabarkan ke dalam beberapa bidang kajian yang akan mengarahkan bidang-bidang ilmu di tiap fakultas dan program studi sebagaimana ditunjukkan pada gambar berikut.





Gambar 4.1. Tema Unggulan Pengabdian Masyarakat  
Universitas Al Asyariah Mandar 2016-2020

Tema dan program Unggulan pengabdian masyarakat sebagaimana dikemukakan di atas, merupakan cerminan dari hasil perumusan masalah-masalah di masyarakat, sehingga selanjutnya menjadi fokus perhatian dosen-dosen peneliti di Universitas Al Asyariah Mandar. Identifikasi permasalahan menurut masing-masing bidang diperlukan sebagai fokus strategi penyelesaian masalah serta pengalokasian pendanaan. Menimbang Universitas Al Asyariah Mandar, masih sangat terbatas dalam hal kualifikasi dosen serta sarana dan prasarana, maka alokasi dana pengabdian masyarakat berdasarkan Program Hibah Pengabdian Masyarakat dan program-program pemerintah daerah kaitannya dengan program pemberdayaan masyarakat. Sumber-sumber yang berasal dari hibah Ristekdikti dapat berupa skema:

1. IPTEK bagi masyarakat
2. IPTEK bagi Kewirausahaan
3. IPTEK bagi produk ekspor
4. IPTEK bagi produk unggulan daerah
5. IPTEK bagi kreatifitas dan inovasi kampus
6. IPTEK bagi wilayah
7. IPTEK bagi wilayah antara PT-CSR atau PT-Pemda-CSR
8. IPTEK bagi desa mitra
9. Program Hi-Link
10. Program KKN dan Pemberdayaan Masyarakat
11. Program Hibah Bina Desa
12. Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian Masyarakat

Sementara yang terkait sumber anggaran dari Pemerintah daerah baik skala Nasional, Provinsi maupun Kabupaten dapat berasal dari:

1. Program Pemberdayaan Masyarakat
2. Program Kemitraan dan kerjasama
3. Program Pengawasan
4. Program kerja desa binaan

Selain program dari Ristekdikti dan pemerintah, Unasman melalui LPPM tidak menutup diri bagi kegiatan-kegiatan baik terencana maupun tentative, yang anggarannya bersumber dari Lembaga-lembaga non pemerintah baik dalam maupun luar negeri, selama diatur dalam bentuk *Memorandum of Understanding (MoU)*/ Surat Kesepahaman.

## **4.2 Sasaran dan Program Strategis Utama**

### **4.2.1 Sasaran**

Sasaran yang ingin dicapai dalam pelaksanaan tema Pengabdian Masyarakat Universitas Asyariah Mandar sampai Tahun 2020, adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan keberadaan dan kewibawaan Institusi di bidang Pengabdian Masyarakat sehingga mampu menarik pelanggan (calon mahasiswa, investor,

dunia usaha dan industri serta lembaga-lembaga pemerintah) untuk berpartisipasi dalam meningkatkan kualitas dan relevansi produknya.

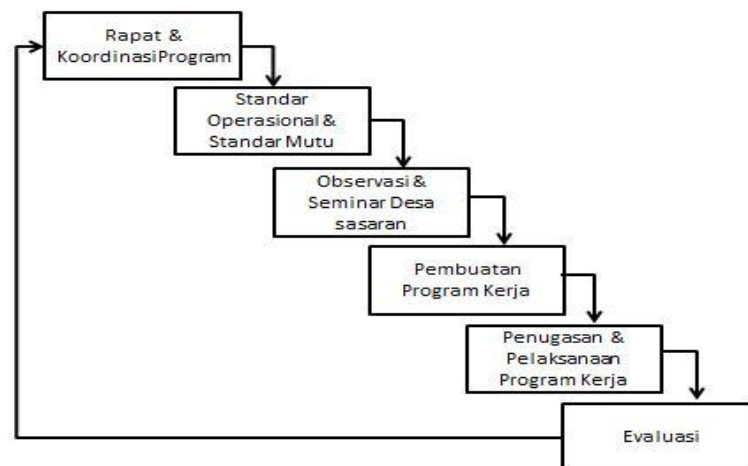
2. Universitas Al Asyariah Mandar tumbuh menjadi Universitas yang kompetitif, unggul dan berdaya saing dalam mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi khususnya pada bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Peningkatan kemampuan sumber daya manusia Universitas Al Asyariah Mandar dalam hal peningkatan kualifikasi akademik, Publikasi, dan Indeks Sitasi.
4. Universitas Al Asyariah Mandar tumbuh dan berkembang sejalan dengan program-program penelitian dan Pengabdian Masyarakat pemerintah baik pusat maupun daerah.

#### **4.3 Program strategis utama**

Untuk mewujudkan tujuan dan sasaran sebagaimana dirumuskan terdahulu, dibutuhkan program strategis utama sebagai berikut:

1. Program Desa Binaan.

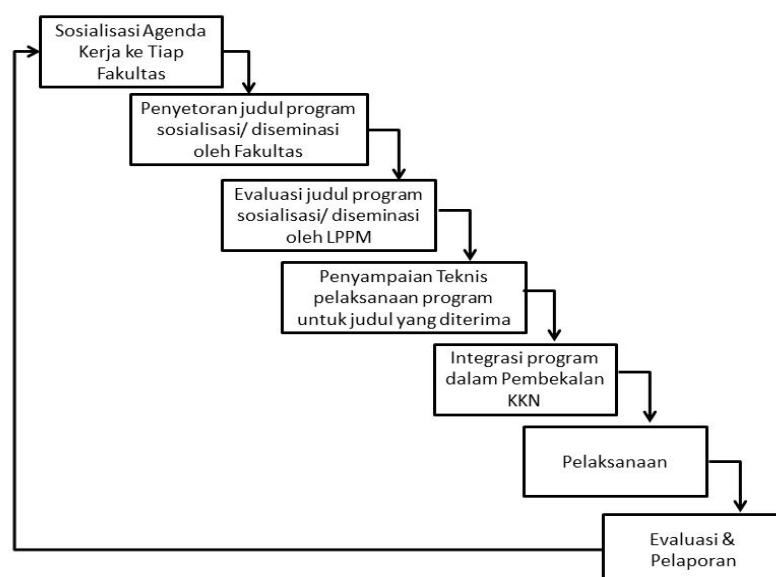
Program desa binaan merupakan salah satu program unggulan dimana pihak universitas menjalin kemitraan dengan desa sasaran yang potensial. Dalam program kerjanya melibatkan seluruh fakultas dan jurusan baik dosen maupun mahasiswa serta partisipasi masyarakat yang bertujuan mengembangkan Desa yang menjadi sasaran binaan. Sasaran Program Kerja adalah kelompok-kelompok masyarakat, Sentra-sentra produksi, Unsur Pendidikan, Unsur pemerintahan, sementara Anggaran program diharapkan berasal dari kolaborasi anggaran institusi, ADD desa Mitra, Kelompok Masyarakat, Ristekdikti, dan sumber lain baik yang mengikat maupun yang tidak mengikat. Alur implementasi program sebagaimana gambar berikut:



Gambar 4.2 Alur implementasi program desa binaan

## 2. Program Integrasi KKN.

Program integrasi KKN merupakan program tahunan yang dilaksanakan pada saat pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata. Pada kegiatan ini ada kolaborasi dan integrasi antara program kerja yang berasal dari hasil observasi mahasiswa di lokasi KKN, program kreatifitas mahasiswa, usulan warga/tokoh masyarakat, serta ada pula usulan program-program pengabdian yang berasal dari program pengabdian masyarakat oleh dosen-dosen sesuai ciri khas Fakultas. Adapun alur implementasi program integrasi KKN sebagaimana ditunjukkan pada gambar berikut.



Gambar 4.3 Alur implementasi program integras KKN

### 3. Program Pengabdian Mandiri.

Program pengabdian mandiri merupakan program pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh individu dosen, dalam rangka pemenuhan tri darma perguruan tinggi. Jenis kegiatan ini bersifat temporer namun tetap melalui LPPM dalam mekanisme pelaksanaan, dimana setiap dosen yang akan melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat jenis ini, terlebih dahulu melaporkan program kegiatan ke LPPM untuk selanjutnya diterbitkannya surat tugas. Laporan dan evaluasi pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan setiap tahun untuk mengukur kinerja para dosen di bidang pengabdian masyarakat.

## 4.4 Tahapan capaian program

Tahapan capaian program akan difokuskan sebagaimana penjabaran berikut:

1. Tahapan tahun 2016
  - a. program direncanakan dan dipetakan ke dalam bentuk program-program perencanaan sesuai topik kegiatan pengabdian masyarakat
  - b. pencarian cikal-bakal desa mitra.
  - c. Kegiatan partisipatif untuk peningkatan motivasi dosen dalam melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat
  - d. Sosialisasi dan pendampingan setiap program
2. Tahapan tahun 2017-2018
  - a. Penetapan desa mitra sesuai potensi khas dan kapasitas desa
  - b. Peningkatan kegiatan partisipatif dosen dalam melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat
  - c. Optimalisasi pelaksanaan program pengabdian masyarakat sebagaimana topik-topik kegiatan
  - d. Pencarian potensi kerjasama berkelanjutan dengan berbagai pihak baik pemerintah maupun non-pemerintah
3. Tahapan tahun 2019-2020
  - a. Implementasi program-program pengabdian masyarakat yang unggul sebagai sarana publikasi keberhasilan program pengabdian masyarakat

- b. Pendampingan dan evaluasi pelaksanaan program pengabdian masyarakat untuk tahapan periode berikutnya

#### 4.5 Pengukuran Kinerja: *Key Performance Indicators (KPI)*

Untuk mengukur implementasi dan efektivitas Rencana Strategis Pengabdian Masyarakat Universitas Al Asyariah Mandar (UNASMAN), dibutuhkan indikator kinerja baik yang bersifat kuantitatif maupun kualitatif, yang mencakup empat aspek sebagai berikut:

1. Capaian kinerja terhadap meningkatnya aktifitas Pengabdian Masyarakat.
2. Capaian kinerja terhadap kualitas hasil Pengabdian Masyarakat, yaitu adanya peningkatan kegiatan yang lolos ke ajang nasional baik mahasiswa maupun dosen.
3. Capaian kinerja terhadap relevansi hasil kegiatan penelitian dan Pengabdian Masyarakat sebagai bagian dari Sinergitas Tri Darma Perguruan Tinggi.
4. Capaian kinerja terhadap dampak internal, yaitu meningkatnya program kemitraan melalui KKN dan program desa binaan.

Kinerja implementasi Rencana Strategis Pengabdian Masyarakat diukur berdasarkan *Key Performance Indicators (KPI)* yang lebih dititikberatkan pada output dan outcome, yang dilakukan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Al Asyariah Mandar. Pengukuran ini dilakukan setiap tahun diakhir periode kegiatan, dengan Indikator kinerja keberhasilan sampai Tahun 2020, dapat disajikan seperti pada Tabel berikut.

Tabel 4.1. Indikator Kinerja Utama Pengabdian Masyarakat (IKUPM)

| No | Jenis Luaran                             |                        | Indikator Capaian |      |      |      |      |
|----|------------------------------------------|------------------------|-------------------|------|------|------|------|
|    |                                          |                        | 2016              | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1  | Publikasi Ilmiah                         | Internasional          | -                 | -    | 3    | 4    | 5    |
|    |                                          | Nasional terakreditasi | -                 | -    | 5    | 10   | 12   |
|    |                                          | Prosiding              | -                 | -    | 5    | 10   | 15   |
| 2  | Sebagai pemakalah dalam pertemuan Ilmiah | Internasional          | -                 | -    | 1    | 2    | 5    |
|    |                                          | Nasional               | -                 | -    | 3    | 5    | 15   |
|    |                                          | Lokal                  | -                 | -    | 1    | 3    | 5    |
| 3  | Paten HKI                                |                        | -                 | -    | -    | -    | 1    |
|    |                                          |                        | -                 | -    | 2    | 3    | 4    |

| No | Jenis Luaran                                                              | Indikator Capaian |      |      |      |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|
|    |                                                                           | 2016              | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 4  | Teknologi Tepat Guna                                                      | -                 | -    | 4    | 6    | 8    |
| 5  | Model/Prototype/Desain/Karya Seni/Rekayasa Sosial/ Metode/ Produk/ Barang | -                 | -    | 5    | 10   | 20   |
| 6  | Kegiatan Kewirausahaan PM                                                 | -                 | -    | 5    | 10   | 20   |
| 7  | Kerjasama / Kemitraan (lembaga pemerintah, dan NGO)                       | -                 | -    | 4    | 5    | 6    |
| 8  | Angka partisipasi dosen                                                   | 10%               | 30%  | 40%  | 65%  | 75%  |

#### 4.6 Rumusan Topik Pengabdian Masyarakat

Tema kegiatan pengabdian masyarakat yang dikembangkan di Universitas Al Asyariah Mandar menjadi payung kegiatan yang dijewantahkan ke dalam topik-topik kegiatan. Topik pengabdian masyarakat mencakup penjabaran penyusunan topik-topik pengabdian yang berangkat dari dasar-dasar keilmuan yang dikembangkan di universitas yang kemudian disusun dengan memperhatikan isu-isu strategis yang berada di masyarakat berdasarkan landasan pengembangan yang telah dijabarkan pada Bab II. Topik-topik unggulan kegiatan pengabdian masyarakat Universitas Al Asyariah Mandar yang terangkum dalam program kegiatan Desa Binaan, Integrasi KKN, dan Pengabdian Mandiri, adalah sebagai berikut.

Topik-topik kegiatan yang dibutuhkan sebagai berikut :

1. Pengelolaan Administrasi dan Laporan Keuangan Desa
2. Pelatihan Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi
3. Pelatihan Multimedia dan Pengelolaan Web
4. Penangkal radikalisme masyarakat (Sosialisasi 4 Pilar)
5. Pengelolaan/Pelestarian lingkungan
6. Pengelolaan Sampah (Daur Ulang)
7. Sosialisasi Kesadaran Hukum: Hukum Pidana & Perdata, layanan Konsultasi bantuan hukum
8. Workshop home industry Usaha Produksi bahan mentah Menjadi Olahan
9. Relasi Komunikasi dan interaksi dalam Keluarga

10. Pembelajaran anak usia dini dengan berbagai pendekatan
11. Pelatihan Persiapan Perangkat/Media Pembelajaran untuk Guru
12. Pembinaan Karakter melalui komunikasi interpersonal
13. Revitalisasi minat baca
14. Revitalisasi minat menulis
15. Eksistensi nilai pendidikan, kepemimpinan dan sosial dalam lontara mandar
16. Eksistensi bahas mandar sebagai identitasnya masyarakat mandar
17. Stilistika lontara mandar
18. Sosialisasi multiple intelligence sebagai kecerdasan jamak
19. Program Pemberantasan Buta Aksara
20. Program Pengajian Bulanan
21. Program Integrasi Pertanian
22. Demplot Paket Teknologi Tanaman Kakao
23. Field Trip Petani kakao
24. Program Penyuluhan pertanian
25. Pengolahan limbah pertanian dan limbah masyarakat
26. Peningkatan produktivitas, kualitas dan kontinuitas komoditas pertanian
27. Pengembangan Varietas Unggul Tanaman Pangan dan Hortikultura produk pertanian lokal
28. Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Produksi UMKM
29. Pemanfaatan Lahan Pekarangan untuk Menunjang Pangan Mandiri
30. Pencegah Penyakit Berbasis Lingkungan
31. Penyalahgunaan obat dikalangan pelajar
32. Gerakan Masyarakat Cerdas Menggunakan Obat
33. Sosialisasi Antioksidan alami, status gizi dan sanitasi lingkungan untuk pencegahan penyakit menular
34. Implementasi UU no. 6 tahun 2014 dan PP no. 43 tahun 2014 tentang Desa
35. Implementasi UU no. 23 tahun 2014 tentang pembangunan daerah
36. Pembebasan Buta Baca Huruf Al Qur'an
37. Pembinaan Usaha Syariah
38. Penghijauan lingkungan



- 39.Peningkatan SDM di Desa
- 40.Pengembangan dan Konservasi Potensi Wisata (agrowisata)
- 41.Kolaborasi/ Kerjasama Optimalisasi Program desa layak anak
- 42.Budidaya Sayuran Organik/non-pestisida
- 43.Pelatihan dan Pengarahan dalam rangka pelaksanaan BUMDes
- 44.Pelatihan Kewirausahaan

Untuk menghasilkan topik tersebut dirumuskan sebagaimana tabel-tabel rumusan pada lampiran.

## BAB V

### POLA PELAKSANAAN, PEMANTAUAN, EVALUASI, DAN DISEMINASI

#### 5.1 Pelaksanaan Rencana Strategis Pengabdian Masyarakat

Topik dan kegiatan unggulan yang sudah dibuat sebagaimana pada Bab IV diatas perlu dijabarkan dalam bentuk target capaian. Adapun target capaian seperti pada tabel dibawah ini.

Tabel 5.1. Target Capaian Sesuai Skim Pengabdian Masyarakat

| URAIAN                                             | CAPAIAN<br>SAAT INI | TARGET CAPAIAN (tahun) |       |       |       |
|----------------------------------------------------|---------------------|------------------------|-------|-------|-------|
|                                                    | 15/16               | 16/17                  | 17/18 | 18/19 | 19/20 |
| <b>A. Ristekdikti</b>                              |                     |                        |       |       |       |
| IPTEK bagi masyarakat                              | 0                   | 0                      | 10    | 15    | 25    |
| IPTEK bagi Kewirausahaan                           | 0                   | 0                      | 10    | 15    | 25    |
| IPTEK bagi produk ekspor                           | 0                   | 0                      | 0     | 1     | 2     |
| IPTEK bagi produk unggulan daerah                  | 0                   | 0                      | 4     | 6     | 10    |
| IPTEK bagi kreatifitas dan inovasi kampus          | 0                   | 0                      | 3     | 4     | 5     |
| IPTEK bagi wilayah                                 | 0                   | 0                      | 1     | 1     | 1     |
| IPTEK bagi wilayah antara PT-CSR atau PT-Pemda-CSR | 0                   | 0                      | 1     | 1     | 1     |
| IPTEK bagi desa mitra                              | 0                   | 0                      | 3     | 4     | 5     |
| Program Hi-Link                                    | 0                   | 0                      | 0     | 0     | 0     |
| Program KKN dan Pemberdayaan Masyarakat            | 0                   | 0                      | 1     | 1     | 1     |
| Program Hibah Bina Desa                            | 0                   | 0                      | 10    | 15    | 20    |

|                                                     |   |   |   |    |    |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|----|----|
| Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian Masyarakat | 0 | 0 | 5 | 10 | 15 |
| <b>B. Kerjasama</b>                                 |   |   |   |    |    |
| Kerjasama Pemerintah                                | 2 | 3 | 5 | 10 | 12 |
| Kerjasama Swasta                                    | 0 | 1 | 2 | 5  | 10 |
| Kerjasama Instansi Luar Negeri                      | 0 | 0 | 0 | 0  | 2  |

## 5.2 Estimasi Kebutuhan Dana dan Rencana Sumber Dana

Estimasi pendanaan untuk menjamin keberlangsungan kegiatan pengabdian masyarakat hingga memiliki dampak kepada kesejahteraan masyarakat perlu diberikan target capaian. Adapun target capaian untuk estimasi pendanaan disesuaikan dengan pendanaan skim seperti pada tabel dibawah ini.

Tabel 5.2. Estimasi Pendanaan Program Pengabdian Masyarakat per Tahun

| URAIAN                                             | CAPAIAN<br>SAAT INI | TARGET CAPAIAN (tahun)<br>Dalam Jutaan (Rp) |       |       |       |
|----------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|-------|-------|-------|
|                                                    | 15/16               | 16/17                                       | 17/18 | 18/19 | 19/20 |
| <b>C. Ristekdikti</b>                              |                     |                                             |       |       |       |
| IPTEK bagi masyarakat                              | 0                   | 0                                           | 400   | 600   | 1.000 |
| IPTEK bagi Kewirausahaan                           | 0                   | 0                                           | 1.000 | 1.500 | 2.500 |
| IPTEK bagi produk ekspor                           | 0                   | 0                                           | 0     | 100   | 200   |
| IPTEK bagi produk unggulan daerah                  | 0                   | 0                                           | 300   | 450   | 750   |
| IPTEK bagi kreatifitas dan inovasi kampus          | 0                   | 0                                           | 450   | 600   | 750   |
| IPTEK bagi wilayah                                 | 0                   | 0                                           | 100   | 100   | 100   |
| IPTEK bagi wilayah antara PT-CSR atau PT-Pemda-CSR | 0                   | 0                                           | 100   | 100   | 100   |
| IPTEK bagi desa mitra                              | 0                   | 0                                           | 300   | 400   | 500   |
| Program Hi-Link                                    | 0                   | 0                                           | 0     | 0     | 0     |

|                                                     |   |    |     |     |     |
|-----------------------------------------------------|---|----|-----|-----|-----|
| Program KKN dan Pemberdayaan Masyarakat             | 0 | 0  | 100 | 100 | 100 |
| Program Hibah Bina Desa                             | 0 | 0  | 450 | 675 | 900 |
| Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian Masyarakat | 0 | 0  | 60  | 120 | 180 |
| <b>D. Kerjasama</b>                                 |   |    |     |     |     |
| Kerjasama Pemerintah                                | 0 | 30 | 50  | 100 | 120 |
| Kerjasama Swasta                                    | 0 | 10 | 20  | 50  | 100 |
| Kerjasama Instansi Luar Negeri                      | 0 | 0  | 0   | 0   | 50  |

Adapun agenda kegiatan pengabdian masyarakat sebagaimana disajikan pada tabel berikut.

Tabel 5.3. Jadwal Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat untuk anggaran yang bersumber dari ristekdikti

| No. | Kegiatan                     | Tahun Anggaran/Bulan |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|------------------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |                              | Jan                  | Feb | Mar | Apr | Mei | Jun | Jul | Ags | Sep | Okt | Nov | Des |
| 1   | Pengajuan proposal           |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 2   | Desk evaluasi proposal       |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 3   | Evaluasi pembahasan proposal |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 4   | Penugasan kontrak            |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 5   | Pelaksanaan                  |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6   | Monitoring dan evaluasi      |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

| No. | Kegiatan               | Tahun Anggaran/Bulan |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|------------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |                        | Jan                  | Feb | Mar | Apr | Mei | Jun | Jul | Ags | Sep | Okt | Nov | Des |
| 7   | Pengelolaan luaran PM  |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 8   | Tindak lanjut hasil PM |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

### 5.3 Penjaminan Mutu dan Pola Pemantauan

Penjaminan mutu kegiatan pengabdian masyarakat dirumuskan dan dilaksanakan oleh perguruan tinggi melalui Badan Penjaminan Mutu Universitas, sebagaimana digariskan dalam *Higher Education Long Term Strategy (HELTS)* Pendidikan Tinggi 2003-2010. Salah satu butir mutu yang harus ditetapkan dalam penjaminan mutu perguruan tinggi adalah bidang Pengabdian Masyarakat. Penjaminan mutu Pengabdian Masyarakat ini, disusun guna dijadikan pedoman bagi pihak-pihak yang berhubungan dengan Pengabdian Masyarakat, sekaligus dapat dijadikan tolak ukur kinerja lembaga pelaksana (LPPM). Penjaminan mutu merupakan langkah strategis yang dirumuskan oleh LPPM sehingga kebijakan, sasaran, dan strategi yang ditetapkan dapat dilaksanakan dan dievaluasi secara operasional. Hal ini untuk memudahkan mengambil langkah-langkah dalam peningkatan kualitas Pengabdian Masyarakat.

Proses penetapan mutu secara berkelanjutan merupakan upaya pencapaian tujuan melalui fungsi-fungsi perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, evaluasi, dan penyempurnaan/ tindak lanjut. *Pertama*, fungsi perencanaan adalah penetapan tujuan yang ingin dicapai. *Kedua*, fungsi pelaksanaan adalah proses mewujudkan tujuan yang telah ditetapkan dalam perencanaan. *Ketiga*, fungsi pengendalian adalah mendapatkan informasi tentang kemajuan pelaksanaan dan/atau sejauh mana tingkat efektifitas pencapaian hasil apakah sesuai dengan yang direncanakan. *Keempat*, fungsi evaluasi yaitu kegiatan menilai, mengukur, menganalisis dan membandingkan apa yang direncanakan. *Kelima*, fungsi penyempurnaan adalah melakukan tindakan yang diperlukan agar hasil pelaksanaan dimasa mendatang lebih sempurna dan sesuai dengan hasil yang telah ditetapkan dalam perencanaan.

Selanjutnya pola pemantauan yang dilakukan tetap merujuk kepada evaluasi kinerja dan evaluasi kegiatan yang dilakukan oleh LPPM. Setiap program kegiatan yang dilakukan sentiasa dibuatkan *Standar Operational Procedure* dan *Time Schedule* sehingga sangat memudahkan dalam mengontrol tahapan-tahapan yang dilakukan. Sedangkan tujuan penjaminan mutu dan pemantauan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Sebagai landasan kerja dalam mengukur pencapaian visi dan misi LPPM Universitas Al Asyariah Mandar.
2. Menetapkan peran seluruh komponen LPPM Universitas Al Asyariah Mandar untuk menjamin mutu kinerja lembaga.
3. Mempermudah koordinasi antar komponen kelembagaan LPPM Universitas Al Asyariah Mandar dalam rangka perbaikan dan peningkatan mutu kinerja lembaga secara berkelanjutan.
4. Memberikan kepuasan dan kepastian kepada semua *stakeholder* yang berhubungan dengan LPPM Universitas Al Asyariah Mandar.

#### **5.4 Pengelolaan Hasil Kegiatan**

Ada empat komponen utama yang merupakan satu kesatuan dalam penyusunan/pengimplementasian Rencana Strategis Pengabdian Masyarakat Universitas Al Asyariah Mandar, yaitu: (1) input (sumberdaya), (2) proses, (3) output, dan (4) outcome. Luaran kegiatan harus dikelola karena merupakan bagian penting dalam penjaminan mutu Pengabdian Masyarakat. Luaran kegiatan sebagai wujud nyata pengelolaan hasil-hasil pengabdian masyarakat, memberikan kontribusi dalam bentuk kependanaan bagi Universitas Al Asyariah Mandar yang dikelola secara melembaga melalui perolehan karya ilmiah baik dalam bentuk bahan ajar, buku teks, HKI, paten ataupun publikasi lainnya, serta dalam bentuk Prototype, Desain, Karya Seni, Rekayasa Sosial, Metode, Produk, atau Barang.

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada dasarnya kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan nantinya akan terus dikembangkan hingga sampai pada nilai ekonomis berupa produk guna mendukung pertumbuhan ekonomi bangsa dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Dilihat dari sisi sumber daya manusia dosen maka Renstra Pengabdian Masyarakat Universitas Al Asyariah Mandar ini diharapkan menjadi arah dasar pengembangan *roadmap* khususnya bagi pusat-pusat kajian yang dikembangkan dan kemudian disempurnakan dalam bentuk yang lebih nyata, sederhana dan mudah dipahami.

Dari beberapa topik dan program kegiatan, maka muncul beberapa proposal Pengabdian Masyarakat yang nantinya dapat diusulkan pada lembaga-lembaga penyalur dana baik secara internal maupun secara eksternal. Selain itu dengan kegiatan pengabdian yang lebih terarah diharapkan memberikan sumbangsih bagi pembangunan bangsa khususnya kepada masyarakat sebagai sasaran kegiatan. Sedangkan dari sisi luaran diharapkan memunculkan kekhasan Universitas Al Asyariah Mandar sebagai suatu lembaga pendidikan yang dengan sadar ikut mencerdaskan kehidupan bangsa. Kekhasan tersebut akan menjadi keunggulan dalam melakukan proses pendidikan seperti slogan Universitas Al Asyariah Mandar yaitu mengabdikan untuk semua dengan mengkombinasikan Sains, Teknologi dan Spiritual.

Akhir kata tim penyusun RIP mengucapkan terimakasih kepada pimpinan yang sudah memberi kepercayaan untuk menyusun Renstra Pengabdian Masyarakat untuk jangka waktu 5 tahun. Tentu saja rumusan RIP ini masih banyak terdapat kelemahan dan kekurangan, sehingga masukan yang bersifat membangun sangat kami butuhkan. Semoga bisa bermanfaat dalam mewujudkan visi dan misi Universitas Al Asyariah Mandar.

## REFERENSI

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. UU Nomor 14/2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional
4. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 49 Tahun 2014 tentang STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI
6. Peraturan Menteri Ristek-Dikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Peraturan pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
8. Ketetapan MPR Nomor VII/MPR/2001 tentang Visi Indonesia Masa Depan
9. Peraturan Pemerintah No 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
10. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
11. Permendikbud No 73 Tahun 2013 Penerapan Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi
12. Permendikbud RI Nomor 87 Tahun 2014 tentang Akreditasi Program Studi Dan Perguruan Tinggi
13. Keputusan Menteri Pendidikan RI Nomor : 59/D/0/2004 tentang pendirian Universitas Al Asyariah Mandar.
14. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
15. Renstra Kemenristek-Dikti 2015-2019
16. Renstra Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2015-2019
17. RPJM Provinsi Sulawesi Barat dan RPJMD Kabupaten Polewali Mandar.
18. Statuta Universitas Al Asyariah Mandar.
19. Rencana Strategis Universitas Al Asyariah Mandar 5 tahun (2014-2018).



## Lampiran Rumusan Topik Pengabdian Masyarakat

Tabel L.1. Rumusan topik bidang Pengembangan Sumberdaya Manusia dan Sumberdaya Alam serta Seni dan Budaya Berbasis Ke-Asyariahan

| Isu G-N-W/RPJM                                                             | Isu Prioritas                                             | Permasalahan Prioritas                                                                                                         | Solusi Permasalahan Prioritas                                                   | Program dan Jenis Kegiatan                             | Kemitraan PT/UMKM/CSR/PK BL/Pemda | Sumber Dana |     |       |       |                |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-----|-------|-------|----------------|
|                                                                            |                                                           |                                                                                                                                |                                                                                 |                                                        |                                   | PT          | CSR | Pemda | Dikti | Sumber Lainnya |
| Memudarnya aktualisasi nilai-nilai budaya dan agama di kalangan masyarakat | Degradasi nilai-nilai kebhinnekaan dan wawasan kebangsaan | Degradasi nilai-nilai di masyarakat utamanya tentang wawasan kebhinnekaan                                                      | Sosialisasi dengan pelibatan unsur terkait dan masyarakat sebagai sasaran       | Penangkal radikalisme masyarakat (Sosialisasi 4 Pilar) | Polda, Dandim, DPD RI             | √           |     |       |       | √              |
|                                                                            | Degradasi nilai-nilai Tradisi                             | Hubungan Interaksi dalam keluarga akibat modernisasi yang sudah meninggalkan budaya interaksi sebagaimana tradisi yang berlaku | Sosialisasi dan program penyadaran hubungan dan interaksi sosial dalam keluarga | Relasi Komunikasi dan interaksi dalam Keluarga         | CSR, Pemda                        | √           | √   | √     |       |                |
|                                                                            | Degradasi nilai-nilai budaya                              | Munculnya karakter-karakter yang merusak bangsa                                                                                | Gerakan-gerakan dalam rangka pembinaan.                                         | Pembinaan Karakter melalui komunikasi interpersonal    | Kemitraan PT, CSR                 | √           | √   | √     | √     |                |
|                                                                            | Degradasi nilai-nilai budaya                              | Kearifan lokal sudah mulai ditinggalkan khususnya dari segi bahasa dan sastra                                                  | Revitalisasi dan eksistensi budaya                                              | Stilistika lontara mandar                              | Kemitraan PT, CSR, Pemda          | √           | √   | √     | √     |                |
|                                                                            | Degradasi nilai-nilai budaya                              | Kurangnya pemahaman generasi                                                                                                   | Gerakan persuasif dan sosialisasi                                               | Eksistensi nilai pendidikan,                           | Kemitraan PT, CSR, Pemda,         | √           | √   | √     | √     |                |

| Isu G-N-W/RPJM        | Isu Prioritas                                                          | Permasalahan Prioritas                                                                                                        | Solusi Permasalahan Prioritas                                                                               | Program dan Jenis Kegiatan                                   | Kemitraan PT/UMKM/CSR/PK BL/Pemda | Sumber Dana |     |       |       |                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-----|-------|-------|----------------|
|                       |                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                              |                                   | PT          | CSR | Pemda | Dikti | Sumber Lainnya |
|                       |                                                                        | muda tentang nilai-nilai budaya yang diwariskan dan kebudayaan daerah                                                         | hasil kajian nilai-nilai luhur yang terkandung dalam kebudayaan daerah yang diwariskan secara turun-temurun | kepemimpinan dan sosial dalam lontara mandar                 | Sekolah                           |             |     |       |       |                |
|                       | Degradasi nilai-nilai budaya                                           | Kurangnya pemahaman generasi muda tentang pentingnya eksistensi budaya khususnya bahasa yang diwariskan dan kebudayaan daerah | Sosialisasi pentingnya menjaga eksistensi bahasa daerah sebagai identitas budaya                            | Eksistensi bahasa mandar sebagai identitas masyarakat mandar | Kemitraan PT, CSR, Pemda          | √           | √   | √     | √     |                |
|                       | Degradasi nilai-nilai Agama                                            | Pemahaman tentang baca tulis Al Qur'an masih sangat kurang                                                                    | Gerakan pembebasan Buta Baca Huruf Al Qur'an                                                                | Pembebasan Buta Baca Huruf Al Qur'an                         | CSR, Pemda                        | √           | √   | √     |       | √              |
|                       | Degradasi nilai-nilai Agama                                            | Bermunculannya paham-paham radikal dan menyesatkan                                                                            | Pencerahan dalam bentuk kajian/pengajian rutin di masyarakat                                                | Program Pengajian Bulanan                                    | CSR                               | √           | √   |       |       | √              |
| Ketertinggalan daerah | Ketertinggalan daerah dalam hal aksesibilitas dan karakteristik daerah | Lingkungan di daerah tidak tertata dan dilestarikan dengan baik, potensi daerah                                               | Kerjasama pengelolaan untuk menata dan mempublikasikan                                                      | Pengelolaan/Pelestarian lingkungan                           | Pemda                             | √           | √   | √     | √     |                |

| Isu G-N-W/RPJM                       | Isu Prioritas                                                           | Permasalahan Prioritas                                                                    | Solusi Permasalahan Prioritas                                                | Program dan Jenis Kegiatan                                        | Kemitraan PT/UMKM/CSR/PKBL/Pemda | Sumber Dana |     |       |       |                |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-----|-------|-------|----------------|
|                                      |                                                                         |                                                                                           |                                                                              |                                                                   |                                  | PT          | CSR | Pemda | Dikti | Sumber Lainnya |
|                                      |                                                                         | tidak terpublikasi dengan baik                                                            | potensi daerah                                                               |                                                                   |                                  |             |     |       |       |                |
|                                      | Ketertinggalan daerah dalam hal perekonomian masyarakat                 | Kurangnya pemanfaatan potensi SDA menjadi produk olahan berkualitas dan bernilai ekonomis | Pelatihan pemanfaatan SDA di daerah untuk pengembangan kegiatan perekonomian | Workshop home industry Usaha Produksi bahan mentah Menjadi Olahan | UMKM                             | √           | √   | √     | √     |                |
|                                      | Ketertinggalan daerah dalam hal sumberdaya manusia                      | Masih banyak kelompok masyarakat yang buta aksara                                         | Program khusus/gerakan-gerakan partisipatif                                  | Program Pemberantasan Buta Aksara                                 | CSR, Pemda                       | √           | √   | √     |       |                |
|                                      | Ketertinggalan daerah dalam hal sumberdaya manusia                      | Masyarakat khususnya para tokoh Staf, dan tenaga potensial tidak terlatih dan termotivasi | Workshop peningkatan SDM                                                     | Peningkatan SDM di Desa                                           | CSR, Pemda                       | √           | √   | √     |       |                |
|                                      | Ketertinggalan daerah dalam hal kemampuan keuangan lokal (celah fiskal) | Kurangnya pemanfaatan potensi SDA yang dapat menjadi lokasi wisata                        | Sosialisasi dan Workshop pengembangan konservasi                             | Pengembangan dan Konservasi Potensi Wisata (agrowisata)           | Kemitraan PT, CSR, Pemda         | √           | √   | √     | √     |                |
| Menurunnya kualitas lingkungan hidup | Limbah Rumah tangga                                                     | Banyaknya limbah yang tidak terolah                                                       | Sosialisasi dan pelatihan pengelolaan sampah                                 | Pengelolaan Sampah (Daur Ulang)                                   | UMKM, CSR, Pemda                 | √           | √   | √     | √     |                |
|                                      | rusaknya ekosistem hutan                                                | deforestasi (kebakaran hutan, pembalakan liar, penyerobotan lahan                         | Gerakan penghijauan dan sosialisasi                                          | Penghijauan                                                       | Kemitraan PT, CSR, Pemda         | √           | √   | √     | √     |                |

| Isu G-N-W/RPJM                              | Isu Prioritas                                  | Permasalahan Prioritas                                                  | Solusi Permasalahan Prioritas                                                    | Program dan Jenis Kegiatan                                                            | Kemitraan PT/UMKM/CSR/PKBL/Pemda  | Sumber Dana |     |       |       |                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-----|-------|-------|----------------|
|                                             |                                                |                                                                         |                                                                                  |                                                                                       |                                   | PT          | CSR | Pemda | Dikti | Sumber Lainnya |
|                                             |                                                | hutan, peladangan berpindah dan ternak liar)                            |                                                                                  |                                                                                       |                                   |             |     |       |       |                |
| Peningkatan Budaya Hukum dengan Hati Nurani | Budaya sadar hukum                             | Kurangnya pemahaman masyarakat tentang hukum yang berlaku               | Sosialisasi dan gerakan sadar hukum                                              | Sosialisasi Kesadaran Hukum: Hukum Pidana & Perdata, layanan Konsultasi bantuan hukum | Polda, Kajari                     | √           |     |       | √     | √              |
| Rendahnya kualitas sumberdaya manusia       | Kualitas Pelaksanaan dan tatakelola Pendidikan | Pemahaman model-pembelajaran anak masih kurang baik                     | Membuat dan mensosialisasikan berbagai pendekatan dalam membina anak usia dini   | Pembelajaran anak usia dini dengan berbagai pendekatan                                | CSR, Pemda, Sekolah               | √           | √   | √     |       |                |
|                                             | Kualitas Pelaksanaan dan tatakelola Pendidikan | Kurangnya budaya literasi dan pemanfaatan media pembelajaran            | Mendesain dan mensosialisasikan berbagai Perangkat/Media Pembelajaran untuk Guru | Pelatihan Persiapan Perangkat/Media Pembelajaran untuk Guru                           | Kemitraan PT, CSR, Pemda          | √           | √   | √     |       |                |
|                                             | Kualitas Dan Kuantitas Lulusan Peserta Didik   | Kelulusan di daerah masih sangat kurang untuk Ujian Nasional            | Sosialisasi dan pembinaan program Tryout                                         | Program Try Out dan persiapan UAN                                                     | Kemitraan PT, CSR, Pemda, Sekolah | √           | √   | √     |       |                |
|                                             | Budaya Literasi                                | Budaya membaca yang kurang dinilai menjadi pemicu kurangnya kreatifitas | Program revitalisasi minat baca                                                  | Revitalisasi minat baca                                                               | Kemitraan PT, CSR, Pemda, Sekolah | √           | √   | √     |       |                |

| Isu G-N-W/RPJM | Isu Prioritas          | Permasalahan Prioritas                                             | Solusi Permasalahan Prioritas                                  | Program dan Jenis Kegiatan                                 | Kemitraan PT/UMKM/CSR/PK BL/Pemda | Sumber Dana |     |       |       |                |
|----------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-----|-------|-------|----------------|
|                |                        |                                                                    |                                                                |                                                            |                                   | PT          | CSR | Pemda | Dikti | Sumber Lainnya |
|                |                        | karya ilmiah                                                       |                                                                |                                                            |                                   |             |     |       |       |                |
|                | Publikasi Karya Ilmiah | Kurangnya publikasi karya ilmiah                                   | Program revitalisasi minat menulis                             | Revitalisasi minat menulis                                 | Kemitraan PT, CSR, Pemda, Sekolah | √           | √   | √     |       |                |
|                | Multiple intelligence  | Peningkatan Potensi dengan multiple intelligence masih sangat awam | Sosialisasi pengetahuan dan implementasi multiple intelligence | Sosialisasi multiple intelligence sebagai kecerdasan jamak | Kemitraan PT, CSR, Pemda, Sekolah | √           | √   | √     | √     |                |

Tabel L.2. Rumusan topik bidang Pengembangan Pola Kebijakan yang Berpihak Kepada Rakyat

| Isu G-N-W/RPJM                     | Isu Prioritas              | Permasalahan Prioritas                                                                                      | Solusi Permasalahan Prioritas                                              | Program dan Jenis Kegiatan                                             | Kemitraan PT/UMKM/CSR/PK BL/Pemda | Sumber Dana |     |       |       |                |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-----|-------|-------|----------------|
|                                    |                            |                                                                                                             |                                                                            |                                                                        |                                   | PT          | CSR | Pemda | Dikti | Sumber Lainnya |
| Belum optimalnya pelayanan publik. | Administrasi Keuangan Desa | Tidak profesionalnya pengelolaan keuangan desa merujuk Permendagri no. 113 Tahun 2014 tentang keuangan desa | Sosialisasi dan Pendampingan pengelolaan berbasis Aplikasi                 | Pengelolaan Administrasi dan Laporan Keuangan Desa                     | Kemitraan PT, CSR, Pemda          | √           | √   | √     | √     |                |
|                                    | Administrasi Publik        | Kurangnya pemahaman tentang pengelolaan desa baik secara administratif maupun secara                        | Sosialisasi dan Pendampingan pengelolaan administrasi desa dan peningkatan | Implementasi UU no. 6 tahun 2014 dan PP no. 43 tahun 2014 tentang Desa | Kemitraan PT, CSR, Pemda          | √           | √   | √     | √     |                |

| Isu G-N-W/RPJM | Isu Prioritas | Permasalahan Prioritas                                                                                                                         | Solusi Permasalahan Prioritas                                                       | Program dan Jenis Kegiatan                                   | Kemitraan PT/UMKM/CSR/PK BL/Pemda | Sumber Dana |     |       |       |                |
|----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-----|-------|-------|----------------|
|                |               |                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                              |                                   | PT          | CSR | Pemda | Dikti | Sumber Lainnya |
|                |               | personal aparat desa                                                                                                                           | kapasitas aparat desa                                                               |                                                              |                                   |             |     |       |       |                |
|                |               | Daerah Sulawesi Barat khususnya sebagai provinsi baru masih harus berupaya untuk mengembangkan setiap wilayah daerah sebagai daerah tertinggal | Sosialisasi dan program pendampingan untuk pembangunan daerah                       | Implementasi UU no. 23 tahun 2014 tentang pembangunan daerah | Kemitraan PT, CSR, Pemda          | √           | √   | √     | √     |                |
|                |               | Desa belum memaksimalkan potensi SDA dan SDM dalam mendapatkan Anggaran Dana Desa untuk pembangunan desa                                       | Program pelatihan dan pengarahan serta pendampingan dalam rangka pelaksanaan BUMDes | Pelatihan dan Pengarahan dalam rangka pelaksanaan BUMDes     | Kemitraan PT, CSR, Pemda          | √           | √   | √     | √     |                |
|                |               | Pendidikan Anak Usia Dini masih perlu perhatian pemerintah                                                                                     | Kolaborasi program pemerintah dalam rangka mengoptimalkan program desa layak anak   | Kolaborasi/ Kerjasama Optimalisasi Program desa layak anak   | Kemitraan PT, CSR, Pemda          | √           | √   | √     | √     |                |

Tabel L.3. Rumusan topik bidang Pengembangan Pertanian Terpadu berbasis Kearifan Lokal

| Isu G-N-W/RPJM                                                                  | Isu Prioritas                                                          | Permasalahan Prioritas                                                                                                                                                 | Solusi Permasalahan Prioritas                                                                                                                   | Program dan Jenis Kegiatan                                               | Kemitraan PT/UMKM/CSR/PK BL/Pemda | Sumber Dana |     |       |       |                |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-----|-------|-------|----------------|
|                                                                                 |                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                          |                                   | PT          | CSR | Pemda | Dikti | Sumber Lainnya |
| Nilai Tambah Pada Berbagai Komoditas Pertanian untuk mencapai Kedaulatan Pangan | Optimalisasi produktivitas dan kualitas dengan pemanfaatan bahan lokal | Tidak termanfaatkannya bahan-bahan lokal untuk peningkatan produksi di bidang pertanian yang dapat diintegrasikan                                                      | Penyuluhan program integrasi di bidang pertanian                                                                                                | Program Integrasi Pertanian                                              | Kemitraan PT, CSR, Pemda          | √           | √   | √     | √     |                |
|                                                                                 |                                                                        | Kapasitas petani kakao terbatas pada hal-hal pengetahuan umum dan belum ada pengembangan serta interfensi teknologi pertanian dalam peningkatan produksi tanaman kakao | Kegiatan Field Trip Petani untuk memantau dan mengamati sambil sosialisasi teknik budidaya tanaman kakao yang dapat meningkatkan hasil produksi | Program Penyuluhan pertanian dan Field Trip Petani kakao                 | Kemitraan PT, CSR, Pemda          | √           | √   | √     | √     |                |
|                                                                                 |                                                                        | Produksi hasil pertanian semakin menurun                                                                                                                               | Penyuluhan dan Pelatihan peningkatan produktivitas dan kontinyuitas komoditas pertanian                                                         | Peningkatan produktivitas, kualitas dan kontinyuitas komoditas pertanian | Kemitraan PT, CSR, Pemda          | √           | √   | √     | √     |                |
|                                                                                 |                                                                        | Teknologi pertanian yang dikembangkan di lembaga kajian pertanian belum                                                                                                | Kegiatan sosialisasi dan kolaborasi teknologi                                                                                                   | Demplot Paket Teknologi Tanaman Kakao                                    | Kemitraan PT, CSR, Pemda          | √           | √   | √     | √     |                |

| Isu G-N-W/RPJM                                                          | Isu Prioritas                        | Permasalahan Prioritas                                                                                                   | Solusi Permasalahan Prioritas                                                                                                  | Program dan Jenis Kegiatan                                                          | Kemitraan PT/UMKM/CSR/PK BL/Pemda | Sumber Dana |     |       |       |                |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-----|-------|-------|----------------|
|                                                                         |                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                     |                                   | PT          | CSR | Pemda | Dikti | Sumber Lainnya |
|                                                                         |                                      | tersosialisasi dengan baik ke masyarakat petani                                                                          | pertanian yang langsung menyentuh masyarakat petani                                                                            |                                                                                     |                                   |             |     |       |       |                |
| Kinerja dan Strategi Penguatan Daya Saing Komoditas Pertanian Indonesia | Pengembangan komoditas hortikultura  | Banyaknya varietas unggul produk pertanian lokal yang tidak tereksplorasi dan terpublikasi                               | Kolaborasi kegiatan kajian dan sosialisasi dalam pengembangan produk pertanian lokal khususnya tanaman pangan dan hortikultura | Pengembangan Varietas Unggul Tanaman Pangan dan Hortikultura produk pertanian lokal | Kemitraan PT, UMKM, CSR, Pemda    | √           | √   | √     | √     |                |
| Rendahnya taraf hidup masyarakat                                        | indeks kualitas hidup                | Rendahnya indeks kualitas hidup masyarakat di daerah                                                                     | Kegiatan Kolaborasi untuk peningkatan kuantitas dan kualitas usaha produksi UMKM                                               | Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Produksi UMKM                                    | Kemitraan PT, CSR, Pemda          | √           | √   | √     | √     |                |
| Problem dan Strategi Perbaikan Kualitas Distribusi dan Konsumsi Pangan  | Pangan Mandiri                       | Tidak termanfaatkannya lahan terbuka di sekitar rumah warga/masyarakat untuk dimanfaatkan dalam menunjang pangan mandiri | Kegiatan penyuluhan pemanfaatan lahan                                                                                          | Pemanfaatan Lahan Pekarangan untuk Menunjang Pangan Mandiri                         | Kemitraan PT, UMKM, CSR, Pemda    | √           | √   | √     | √     |                |
|                                                                         | Pengurangan ketergantungan Pestisida | Banyaknya penggunaan pestisida                                                                                           | Sosialisasi pengurangan                                                                                                        | Budidaya Sayuran Organik/non-pestisida                                              | Kemitraan PT, CSR, Pemda          | √           | √   | √     | √     |                |



| Isu G-N-W/RPJM | Isu Prioritas | Permasalahan Prioritas        | Solusi Permasalahan Prioritas                                             | Program dan Jenis Kegiatan | Kemitraan PT/UMKM/CSR/PK BL/Pemda | Sumber Dana |     |        |       |                |
|----------------|---------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------|-----|--------|-------|----------------|
|                |               |                               |                                                                           |                            |                                   | PT          | CSR | Pem da | Dikti | Sumber Lainnya |
|                |               | untuk sayuran dan buah-buahan | penggunaan pestisida dengan alternatif pupuk organik yang murah dan mudah |                            |                                   |             |     |        |       |                |

Tabel L.4. Rumusan topik bidang Pengembangan Sains Terapan dan Teknologi Informasi

| Isu G-N-W/RPJM                        | Isu Prioritas                  | Permasalahan Prioritas                                                                        | Solusi Permasalahan Prioritas                                                                          | Program dan Jenis Kegiatan                                                                 | Kemitraan PT/UMKM/CSR/PK BL/Pemda | Sumber Dana |     |        |       |                |
|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-----|--------|-------|----------------|
|                                       |                                |                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                            |                                   | PT          | CSR | Pem da | Dikti | Sumber Lainnya |
| Rendahnya kualitas sumberdaya manusia | Penguasaan teknologi informasi | Penguasaan teknologi informasi di desa-desa masih sangat kurang                               | Kegiatan pelatihan dan kerjasama dengan pihak desa untuk peningkatan kapasitas aparat/ masyarakat desa | Pelatihan Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi                                  | Kemitraan PT, UMKM, CSR, Pemda    | √           | √   | √      | √     | √              |
|                                       | Pengembangan UMKM              | UMKM sebagai salah satu faktor terbesar pertumbuhan perekonomian masih bertumbuh cukup lambat | Butuh dukungan melalui kegiatan pelatihan dan sosialisasi serta kerjasama                              | Pelatihan Multimedia dan Pengelolaan Web dalam mendukung kemandirian dan pengembangan UMKM | Kemitraan PT, UMKM, CSR, Pemda    | √           | √   | √      | √     | √              |

Tabel L.5. Rumusan topik bidang Peningkatan Kualitas Kesehatan

| Isu G-N-W/RPJM                       | Isu Prioritas       | Permasalahan Prioritas                                                                                                                      | Solusi Permasalahan Prioritas                                                                  | Program dan Jenis Kegiatan                                                                           | Kemitraan PT/UMKM/CSR/PK BL/Pemda | Sumber Dana |     |        |       |                |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-----|--------|-------|----------------|
|                                      |                     |                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                      |                                   | PT          | CSR | Pem da | Dikti | Sumber Lainnya |
| Menurunnya kualitas lingkungan hidup | Penyakit Lingkungan | Kebiasaan hidup yang mencemari lingkungan menjadi faktor timbulnya penyakit berbasis lingkungan                                             | Kegiatan diseminasi dengan pendekatan persuasif untuk membina masyarakat agar hidup bersih     | Mencegah Penyakit Berbasis Lingkungan                                                                | Kemitraan PT, UMKM, CSR, Pemda    | √           | √   | √      | √     | √              |
|                                      | Penyakit menular    | Kurangnya perhatian masyarakat terhadap lingkungan, status gizi, dan obat antioksidan yang bersifat alami untuk pencegahan penyakit menular | Gerakan penyadaran masyarakat melalui sosialisasi                                              | Sosialisasi Antioksidan alami, status gizi dan sanitasi lingkungan untuk pencegahan penyakit menular | Kemitraan PT, UMKM, CSR, Pemda    | √           | √   | √      | √     | √              |
|                                      | Pemanfaatan limbah  | Banyaknya limbah masyarakat menjadi ancaman bagi lingkungan                                                                                 | Sosialisasi dan kegiatan kolaboratif pemanfaatan limbah                                        | Pengolahan limbah limbah di masyarakat                                                               | Kemitraan PT, UMKM, CSR, Pemda    | √           | √   | √      | √     |                |
| penguatan sistem kesehatan           | Penyalahgunaan obat | Banyaknya penyalahgunaan obat terlarang dengan jenis dan varian baru yang digunakan dikalangan pelajar                                      | Gerakan penyadaran ke sekolah-sekolah melalui sosialisasi serta pendekatan ke masyarakat untuk | Penyalahgunaan obat dikalangan pelajar                                                               | Kemitraan PT, UMKM, CSR, Pemda    | √           | √   | √      | √     | √              |

|                                     |                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                  |                                |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                     |                                                        |                                                                                                                                                                                                              | meningkatkan peran serta orang tua dalam mengawasi anak |                                                                                                  |                                |   |   |   |   |   |
| peningkatan akses layanan kesehatan | Penggunaan obat dan akses layanan kesehatan pemerintah | Banyaknya masyarakat yang tidak paham penggunaan obat yang beredar di pasaran serta kurangnya pemahaman akan alur dan fasilitas yang disediakan oleh pemerintah kaitannya dengan layanan di bidang kesehatan | Gerakan penyadaran masyarakat melalui sosialisasi       | Gerakan Masyarakat Cerdas Menggunakan Obat dan penggunaan fasilitas layanan kesehatan pemerintah | Kemitraan PT, UMKM, CSR, Pemda | √ | √ | √ | √ | √ |

Tabel L.6. Rumusan topik bidang Pengembangan Ekonomi Kreatif berbasis Syariah

| Isu G-N-W/RPJM                   | Isu Prioritas         | Permasalahan Prioritas                                            | Solusi Permasalahan Prioritas                                       | Program dan Jenis Kegiatan | Kemitraan PT/UMKM/CSR/PKBL/Pemda | Sumber Dana |     |       |       |                |
|----------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-------------|-----|-------|-------|----------------|
|                                  |                       |                                                                   |                                                                     |                            |                                  | PT          | CSR | Pemda | Dikti | Sumber Lainnya |
| Rendahnya taraf hidup masyarakat | kemiskinan            | Rendahnya kegiatan kewirausahaan dibarengi banyaknya pengangguran | Kegiatan pelatihan dan pendampingan kegiatan-kegiatan kewirausahaan | Pelatihan Kewirausahaan    | Kemitraan PT, UMKM, CSR, Pemda   | √           | √   | √     | √     | √              |
|                                  | hukum ekonomi syariah | Banyaknya usaha-usaha yang tidak                                  | Kegiatan pelatihan dan pembinaan                                    | Pembinaan Usaha Syariah    | CSR, Pemda                       | √           | √   | √     | √     | √              |

|  |  |                                    |               |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | mengikuti hukum<br>ekonomi syariah | usaha syariah |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|